

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Макарьевская школа  
Нижегородской области Ветлужского округа

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора

Т.Б. Александрова

«03» апреля 2026 года



Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Макарьевской школы  
за 2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Макаревская школа
Руководитель	Александрова Татьяна Борисовна
Адрес организации	606860, Нижегородская область, Ветлужский район, д. Скрябино
Телефон, факс	8(83150)32-4-32
Адрес электронной почты	makschoolv@mail.ru
Учредитель	Администрация Ветлужского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1989
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 08.10.2015 № 281, серия 52 ЛО1 № 0001224 срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.10.2015 № 2324, серия 52 АО1 № 0001909; действительно до 14.01.2027г.

Вместимость	Проектная мощность – 146 обучающихся
	Фактическая численность обучающихся на 31.12.2021 – 19 учащихся
	Численность административных работников – 1 человек
	Численность педагогических работников – 10 человек
	Численность обслуживающего персонала -11

Характеристика здания	Кирпичное двухэтажное здание общей площадью 1486,8 кв.м.
	Здание имеет главный вход и 4 запасных выходов

Режим работы	Рабочие дни: понедельник – суббота с 8.00 – 17.00
	Выходные дни: воскресенье и праздничные дни.

Система охраны	Система видеонаблюдения
	Имеется тревожная кнопка
	В ночное время – сторож (согласно штатному расписанию)

Пожарная безопасность	До ближайшей пожарной части – 100 м.
-----------------------	--------------------------------------

	Имеется пожарно-охранная сигнализация
	К зданию имеются подъезды с твёрдым покрытием (асфальт)
	Пожарный водоём (пруд) находится на расстоянии 200 метров

Электроснабжение	Централизованное
Освещение	Территория освещается 3 точками уличного освещения
Отопление	Индивидуальная котельная
Водоснабжение	Есть
Канализация	Есть

МОУ Макарьевская школа расположена в 18 километрах от районного центра. Большая часть обучающихся проживает в соседних деревнях: с. Макарьевское, д.Минино, д. Пустошь, д. Нижнее Кривцово, что составляет 10 человек. Для них организован подвоз на школьном автобусе. В д. Скрябино проживает 3 обучающихся.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочная деятельность, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Реализация целей и задач происходила:

- через систему внеурочной деятельности;
- взаимодействие с внешкольными организациями (сельская библиотека, СДК, МОУ ДОД ВРДДТ, Ветлужский краеведческий музей и др.);
- организацию межшкольного взаимодействия;
- организацию самоуправления;
- практическую деятельность обучающихся на школьном и окружном уровнях.

### Формы сотрудничества:

- Совместная организация и проведение внеклассных мероприятий
- Вечера – встречи с интересными людьми
- Совместная исследовательская и диагностическая деятельность
- Консультации, вечера, круглые столы и т. д.

Приглашение специалистов на разные внеклассные и общешкольные мероприятия повышает познавательную активность обучающихся, их интерес к проводимым делам.

Вся воспитательная работа за 2025 учебный год имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

#### ***Инвариантные модули:***

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Профорентация».

#### ***Вариативные модули:***

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Профилактика – основа здоровья и безопасности»
- «Организация предметно-эстетической среды»

### ***МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»***

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Созданием банка педагогических идей классного руководителя;
- ✓ Проводили школьные мероприятия;
- ✓ Участвовали в районных, областных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах;
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями;
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.;
- ✓ Работа по патриотическому воспитанию;
- ✓ Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время;
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки;
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти;
- ✓ Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

С целью повышения эффективности использования активных педагогических технологий в деятельности классного руководителя; совершенствования мастерства педагогов, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса в течение года с целью совершенствования форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей, создание условий для повышения знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел функционировало методическое объединение классных руководителей. Методическая тема МО классных руководителей: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Приоритетными направлениями методической работы были:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу

классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Проводились м/о классных руководителей по следующим темам: «Основные направления системы воспитательной работы», «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся», «Развитие индивидуальности учащихся в процессе воспитания»

Сложности, с которыми столкнулись классные руководители:

- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника;  
работа над портфолио каждого ребенка;  
низкий уровень нематериальной мотивации.

### ***МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»***

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

На уроках соблюдались требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает правильно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ,

исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках использовали нестандартные ситуации, грамотно сочетали различные формы работы, формировали проблемные ситуации. Педагоги школы использовали вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. В прошлом году педагоги активно стали применять в своей работе ИИ.

## **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС работаосуществлялась по *пяти направлениям*:

- ✓ обще интеллектуальное ;
- ✓ общекультурное ;
- ✓ духовно – нравственное ;
- ✓ спортивно – оздоровительное ;
- ✓ социальное .

План внеурочной деятельности предусматривал распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программвнеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

С 2023 года в МОУ Макарьевской школе работает Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Основной целью Центра является развитие у обучающихся естественно-научной, математической , информационной грамотности, формирование критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленности.

Центр действует для практической отработки учебного материала по изучению предметов «Физика», «Химия», «Биология».

Для работы Центра созданы и оснащены всем необходимым оборудованием два кабинета: физики и биологии

*Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в ОО в 2024-2025 учебном году.*

№	Наименование курса внеурочной деятельности	Участники
1	« Финансовая грамотность»	7-9 классы
2	Спортивный клуб «Орбита»	1-4 класс 5-9 класс
3	« Россия – мои горизонты»	6- 9 класс
4	«Разговоры о важном»	1-9 классы
5	«Орлята России»	1-4 классы
6	«Робототехника»	1-5 классы
7	«Занимательная физика»	7-8 классы
8	«Химия вокруг нас»	8-9 классы
9	«Юный биолог»	1-5 классы
10	«Театральные ступеньки»	1-4 классы

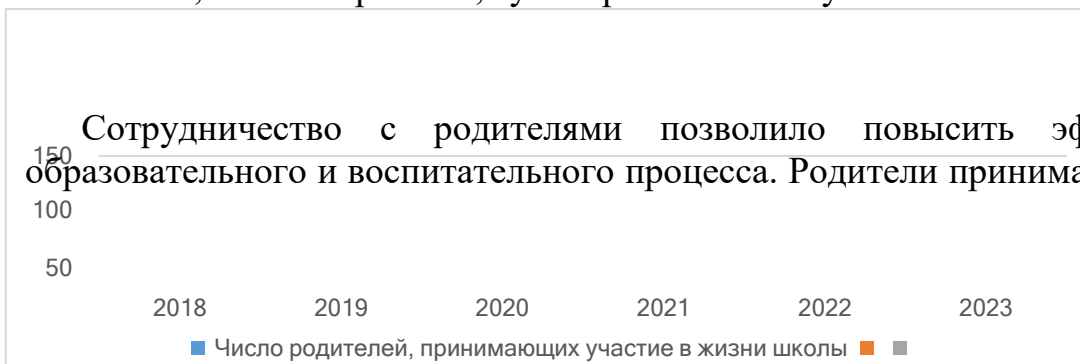
## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Довольно на высоком уровне была и **работа с родителями**, целью которой было повысить качество взаимодействия педагогического коллектива и семьи в области социализации и развития личности учащихся. Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс – главная задача работы педколлектива. Поскольку родители являются социальным заказчиком школы, они должны активно участвовать в учебно-воспитательном процессе в школе и классе, помогать в организации и проведении внеклассных дел и в укреплении материально- технической базы школы и класса; организовывать родительское общественное патрулирование; шефскую помощь.

Сотрудничество с родителями строится по *четырем направлениям*:

1. Организационная деятельность.
2. Информационно-просветительская деятельность
3. Психолого-педагогическая деятельность.
4. Совместная деятельность детей и родителей.

У нас функционирует система поощрения родительского труда: вручаются благодарственные письма родителям учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично», а также грамоты, сувениры активным участникам в школьной жизни.



решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам ( с приглашением специалистов центра «Надежда»), вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений ( с привлечением работников ОП (дислокации г.Ветлуга) МО МВД России «Уренский», сохранению и укреплению здоровья.

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы:

1. Общешкольное родительское собрание «Ваш ребенок и Интернет»
2. Общешкольное родительское собрание « Вовлечение детей в террористическую деятельность ».

Посещаемость родительских собраний была достаточно высокая.

В течение года регулярно проводились консультации для родителей по вопросам «Спрашивали? Отвечаем».

В каждом классе был создан родительский чат. Родители принимали активное участие во всех мероприятиях школы и их подготовке.

## **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- ✓ Организационная работа в школе (составление плана профориентационной работы, создание банка методических материалов по профориентации);
- ✓ Работа с педагогическими кадрами (консультации при разработке классных часов по профориентации, рассмотрение вопросов данного направления на методическом объединении классных руководителей);
- ✓ Работа с родителями (индивидуальные консультации и рекомендации);
- ✓ Работа с учащимися.

В рамках работы с учащимися с целью формирования положительного отношения учащихся к труду проводились классные часы «Знакомство с профессией», исследования с целью выявления профессиональных интересов и склонностей, осуществлялось профессиональное информирование школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность).

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Ключевыми мероприятиями стали:

День знаний, приуроченный к 800-летию Нижнего Новгорода и 800-летию со дня рождения благоверного князя Александра Невского
День солидарности в борьбе с терроризмом. «Мы говорим терроризму нет!»
«Добрые рейды», посвященные дню пожилого человека
День учителя.
Всероссийский Урок качества
Праздничный концерт, посвященный Дню матери (онлайн)
Тематический час «1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом»
Устный журнал «Истории героические страницы», посвященный Дню Героев Отечества

КТД «Новогодний калейдоскоп»
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». «Дети блокады». Онлайн акция «Во имя жизни»
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Конкурсная программа «Защитники страны»
Профилактика : Цикл бесед по здоровому образу жизни
Акция «Войны священные страницы навеки в памяти людской»
Последний звонок
Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др.
Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах
Участие в районных соревнованиях
Проведение школьных конкурсов выставка – конкурс «Рукотворные шедевры» Конкурс детского медиаторчества «Уроки мужества» Мы выбираем здоровый образ жизни Выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественский сувенир» -Соревнования «Лыжные гонки» фестиваль «Спортивные надежды» «Чудо шашки» «Христианские православные мотивы»

Важным вопросам в воспитательном процессе является интеллектуальное развитие школьников. Формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и во внеклассных видах деятельности.

В рамках данного модуля в школе проводились интеллектуальные недели по предметам. В течение учебного года такие мероприятия были проведены всеми учителями – предметниками. Учащиеся принимали активное участие во Всероссийских уроках.

## **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

На базе школы осуществляет свою деятельность детское общественное объединение (ДОО) «Юный краевед». Членами объединения могут быть обучающиеся 8 до 15 лет на добровольной основе .

Школа реализует мероприятия в рамках деятельности РДДМ «Движение первых». Поэтому воспитание в детском общественном объединении осуществляется и через реализацию мероприятий и проектов «Движение первых» , которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности и являются разнообразными по формам проведения, интересным,

в первую очередь детям. В «Движение первых» зарегистрированы все 100% учащихся школы.

В рамках реализации направлений «Движение первых» наше первичное отделение принимало активное участие в Днях Единых Действий:

- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
  - Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций
- День пожилых людей
  - День учителя
- День Матери
- День народного единства
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- Всемирный День здоровья
- День космонавтики
- День Победы
- День защиты детей.

## **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Вся интересная информация о жизни школы размещается в этой группе. В группе регулярно, ежедневно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни.

Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МОУ Макарьевской школы, а также в группе школы Вконтакте. В 2025 году был создан информационный канал «МОУ Макарьевская школа», где также транслируются все проводимые в школе, округе и регионе мероприятия.

## **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА – ОСНОВА ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ»**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

**Целью** профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по данному модулю реализуется по следующим направлениям:

- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
- ✓ Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
- ✓ Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД ит.д.)
- ✓ Профилактика правонарушений среди детей и подростков
- ✓ Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
- ✓ Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

В рамках данных направлений были проведены следующие мероприятия:

Ежедневный контроль, за пропусками уроков обучающимися.
Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками
Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (по необходимости).
Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.
Деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся
Рассмотрение вопросов профилактики асоциального поведения обучающихся на заседаниях методического объединения классных руководителей
Рассмотрение вопросов по профилактике негативных проявлений в подростковой среде на родительских собраниях
Тематические мероприятия по реализации закона Нижегородской области от 9 марта 2010 года № 23-З «Об ограничении пребывания детей в общественных местах в Нижегородской области»
Организация и проведение социально – психологического тестирования
Всероссийский урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного вида чрезвычайных ситуаций)
Акция «Засветись». «Бегущий фонарик»
Тематические мероприятия «Вандализм и его последствия»
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Профилактические беседы с сотрудником ОГИБДД
Межведомственная оперативно – профилактическая операция «Дети Росси – 2024»
Встреча с сотрудниками пожарной части «Моя безопасность»
Тематический час «Вредные привычки и как с ними бороться»

Мероприятия акции «Сообща, где торгуют смертью»
Всероссийский урок ОБЖ (день пожарной охраны)
Мероприятия в рамках «Антинаркотического месячника» на территории Ветлужского муниципального округа
Участие в конкурсах различного уровня по безопасности дорожного движения

## МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ

	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
<b>культурные группы</b>			
Основная	7 (39%)	12 (63%)	11(61%)
Подготовительная	10 (55,4%)	6(31,8%)	6 (33%)
Специальная (освобожден)	1(5,6%)	1(5,2%)	1(6%)
<b>медицинские группы</b>			
I группа	5 (26,3%)	7 (36,8%)	8 (44%)
II группа	15 (68,5%)	12 (63,2%)	10 (56%)
III группа	1(5,2%)	0	0

**Посещаемость часов внеурочной деятельности спортивно – оздоровительной направленности**

## УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ 2025 год

<i>№</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Кол-во уч-ков</i>	<i>Участники</i>	<i>Руководитель</i>
1	«Кросс наций - 2024»	6	Черницын М. 7 кл. Кудрявцева Н. 8кл Комяков М. 9 кл. Рыбаков А. 9 кл. Кудрявцева А. 5 кл Цыпленков Д. 9 кл	Горынцева Т.Е.
2	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	8	Павлюк Л. 3 кл. Смирнова В. 3 кл. Кудрявцева А. 4 кл Черницын М. 6 кл Кудрявцева Н. 7 кл Рыбаков А. 8 кл. Комяков М. 8 кл. Шмарин С. 9 кл.	Горынцева Т.Е.
3	Районный фестиваль Всероссийского физкультурного спортивного комплекса ГТО в Ветлужском районе	12	Вишнякова С.3 кл Смирнова В. 3кл Кудрявцева А.4кл Смирнов В. 5 кл. Черницын М. 6 кл Кудрявцева Н.7кл Комяков М. 8кл Рыбаков А. 8 кл Цыпленков Д.8 кл Шмарина К. 9кл. Шмарин С. 9 кл.	Горынцева Т.Е.
4	Спортивный фестиваль лагерей «Спортивные надежды»	9	Вишнякова С. 4кл Смирнова В. 4кл Кудрявцева А.5кл Смирнов В. 6 кл. Черницын М. 7кл Кудрявцева Н.8кл Комяков М. 9кл Рыбаков А. 9кл Цыпленков Д.9кл	Горынцева Т.Е..

5	Соревнования по настольному теннису	2	Черницын М. 6 кл Комяков М. 8 кл.	Горынцева Т.Е..
---	-------------------------------------	---	--------------------------------------	-----------------

### ПОБЕДИТЕЛИ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ 2024-2025 уч.год

<i>№</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Место</i>	<i>Участники</i>	<i>Руководитель</i>
1	Спортивный фестиваль лагерей «Спортивные надежды»	II (Дартс) III ег 60м) I (Прыжок в длину)  артс I м.	Рыбаков А. 9кл.  Кудрявцева Н. 8кл  Рыбаков А. 9 кл.  Комяков М. 9 кл.	Горынцева Т.Е.
2	Соревнования по пионерболу среди сельских школ	1 м	Кудрявцева Н. 8 Кудрявцева А.5 Черницын М. 7 Смирнов В.6 Смирнова В.4 Вишнякова С.4 Куликова Н.7	Горынцева Т.Е
3	Лыжня России	3м	Кудрявцева Н. 8 кл	Горынцева Т.Е

Все обучающиеся школы (100%) охвачены горячим питанием.  
Обучающиеся начальной школы питаются бесплатно.

Мы думаем, что в результате работы по данному направлению

- У ребят формируется осознанное отношение к своему физическому и психическому здоровью
- Они приобретают знания в области гигиены, закаливания,

физической культуры и спорта

снижился % заболеваемости учащихся.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов и обратить особое внимание на спортивное направление внеклассной деятельности.

Работа в этом направлении должна быть усовершенствована, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальны.

Для учащихся, достигших 13-летнего возраста (5 человек), было проведено социально – психологическое тестирование. Отказавшихся проходить тестирование не было. Учащихся группы риска не выявлено.

В течение года работал Совет по профилактике правонарушений среди учащихся, проведено 4 заседания.

## **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда Макарьевской школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Размещение на стендах школы и в классах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов
--

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)
--

Оформление помещения школы, окон к Новому году, участие в районном смотре-конкурсе новогодних оформлений
--

Участие в трудовых десантах по благоустройству территории школы
---

Организована занятость детей во время летних каникул. В течение лета в школе работал летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Березка», который посещали 14 детей. Дети находились под постоянным контролем воспитателей, которые проводили для них познавательные,

развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Посещаемость детей высокая.

**Охват детей организационными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости.**

	2025
Количество учащихся	18
Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей	14
В профильных лагерях с круглосуточным пребыванием	0
В лагерях санаторного типа.	0
Всего прошли оздоровление	14
В трудовых объединениях.	-
Трудоустроены на летний период (индивидуально)	0

**Дополнительное образование**

В соответствии с направленностями и с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе реализуются 4 направления внеурочной деятельности:

№	Вид внеурочной деятельности	Направленность	Наличие программ	Кол-во детей всего	Из них «группы риска»
1	«Финансовая грамотность»	Естественно-научная направленность	+	4	-
2	Спортивный клуб «Орбита»	Физкультурно-спортивная направленность	+	13	-
3	«Робототехника»	Научно-техническая направленность	+	8	-
4	Классный час «Разговоры о важном»			18	-
5	«Россия – мои горизонты»		+	9	-

6	«Орлята России»		+	8	-
7	«Занимательная физика»	Естественно-научная направленность	+	4	-
8	«Химия вокруг нас»	Естественно-научная направленность	+	5	-
9	«Юный биолог»	Естественно-научная направленность	+	8	-

В школе разрабатываются и реализуются социальные проекты, действует система ученического самоуправления, работает детское общественное объединение «Юный краевед».

Большую работу с детьми проводил советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В феврале 2023 года в школе состоялось открытие Первичного отделения МОУ Макарьевской школы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Избран председатель и Совет Первых. Обучающиеся приняли активное участие в различных акциях и конкурсах согласно плана-графика.

Советник директора по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **Участие в мероприятиях школьного, районного и регионального уровня в 2025 г.**

#### **Участие в районных конкурсах**

<b>Название</b>	<b>Участники</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результаты</b>
Социальный проект «Большая помощь маленькому другу»	Ученики и учителя	Кисарова О.В.	Участие
Сдача норм ГТО	Кудрявцева Н. Вишнякова С.	Горынцева Т.Е.	Серебряный знак Серебряный знак

	Смирнова В. Комяков М. Шмарин С. Рыбаков А. Черницын М.		Серебряный знак Серебряный знак Серебряный знак Серебряный знак Серебряный знак
«Лыжня России»	Черницын М. Кудрявцева А. Смирнова В. Кудрявцева Н. Смирнов В.	Горынцева Т.Е.	Участие Участие Участие III место Участие

В 2025 году 100% обучающихся были заняты дополнительным образованием.

## II. Оценка системы управления организацией.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание ОО	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет ОО	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Совет родителей (законных представителей)	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействия совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся;</li> <li>- защиты законных прав и интересов учащихся;</li> <li>- сотрудничества с органами управления школой;</li> <li>- участвует в разработке локальных актов;</li> <li>- формирует предложения для повышения качества образовательной деятельности;</li> <li>- содействует организации внеурочной деятельности.</li> </ul>

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Освоение общеобразовательных программ проходит в соответствии с ООП ДОО, ООП НОО, ООП ООО, рабочими программами по всем предметам учебного плана, составленными учителями-предметниками на основании ФГОС, ФК ГОС, примерных учебных программ, УМК, принятыми на Педагогическом совете ОО и утверждёнными директором ОО.

#### **Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	4
Основная образовательная программа начального общего образования	8
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	9

**Статистика показателей за 2024 – 2025 учебные годы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2024/25 уч. год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2020 года), в том числе:	18
	– начальная школа	9
	– основная школа	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–

**Результаты образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год и I полугодие 2025-2026 учебного года.**

<b>Параметры</b>	<b>2024-2025</b>	<b>I полугодие 2025-2026 учебного года</b>
Всего обучающихся	18	15
Отличники	1	0
Учащиеся на «4» и «5»	7	7
Имеющие одну «4»	0	1
Имеющие одну «3»	1	0
Неуспевающие	0	0
Уровень обученности	100%	100%
Качество знаний	50%	54%

***Всего выпускников начального уровня образования в 2025 году – 4 человек.  
Из них: отличники – 0)***

***Всего выпускников основного общего образования в 2025 году – 4 человека.***

Из них: аттестат с отличием – 0  
на «4» и «5» - 2  
на «3» и «4» - 2

**Данные по уровням образования за I полугодие 2025-2026 учебного года.  
Уровень начального общего образования**

Класс	Учитель	Кол. Уч-ся	Отличники	На 4 и 5	С одной 4	С одной 3	Неуспеваю-щие	Уровень обученнос-	Качество знаний
1	Чернова Е.Р.	1	0	0	0	0	0	-	-
2	Чернова Е.Р.	1	0	1	0	0	0	100%	100%
3	Чернова Е.Р.	2	0	0	0	0	0	100%	0%
4	Чернова Е.Р.	1	0	1	0	0	0	100%	100%

**Уровень основного общего образования**

Класс	Классный руководи-тель	Кол. Уч-ся	Отличники	На 4 и 5	С одной 4	С одной 3	Неуспеваю-щие	Уровень обученнос-ти	Качество знаний
5	Кабанова Г.Н.	4	0	2	0	0	0	100%	50%
6	Вильдяскина Е.С.	1	0	1	0	0	0	100%	100%
7	Беляев А.В.	1	0	1	0	0	0	100%	100%
8	Шаталов А.С.	2	0	0	0	0	0	100%	0%
9	Кисарова О.В.	1	0	1	0	0	0	100%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился с 47% до 56%

**Результаты итоговой аттестации обучающихся.**

В 2025 году обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию по основным предметам: русскому языку и математике и по предметам по выбору – географии, биологии и обществознанию.

### Результаты ВПР за 2025 год

ВПР в 2025 году проходили в штатном режиме – весной. По всем предметам использовалась традиционная форма – на бумажном носителе.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по их проведению. Администрацией ОО были проведены все мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР: исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса, на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей, не работающих в данном классе, привлечены общественные наблюдатели из числа родителей и общественности.

В сроки, установленные Министерством образования РФ, получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

### Результаты проведённых работ

Дата	Класс	Предмет	Максимальный балл	Средний тестовый балл	Средний балл по пяти-балльной шкале	Отметка по журналу	Успеваемость (%)	Качество (%)
22.04	5	Русский язык	24	17	4	4	100	100

14.04	5	Математика	24	22	5	5	100	100
16.04	5	Группа №1	17	13	4	4	100	100
18.04	5	Группа №2	43	38	5	5	10	100
23.04	4	Группа №1	32	25	4,5	4,5	100	100
15.04	4	Математика	24	13,3	4,3	4,3	100	100
17.04	4	Русский язык	24	15	3,5	3,5	100	50
15.04	6	Математика	24	19	5	5	100	100
16.04	6	Русский язык	25	24	5	5	100	100
24.04	6	Группа №1	20	19	5	5	100	100
25.04	6	Группа №2	19	17	5	5	100	100
24.04	7	Математика	25	15	4	3,5	100	50
18.04	7	Русский язык	23	12,5	3	3	100	0
21.04	7	Группа №1	19	11	3,5	3,5	100	50
28.04	7	Группа №2	19	13	4	4	100	100
23.04	8	Группа №1	18	17	5	5	100	100
17.04	8	Группа №2	18	15	5	5	100	100
29.04	8	Математика	24	13	4	4	100	100
22.04	8	Русский язык	29	20	4	4	100	100

Планируемые результаты на базовом уровне достигнуты по всем предметам.

Выявленная проблема: невысокий уровень сформированности УУД при освоении ООП ООО (проводить сравнение, классифицировать, приводить примеры из окружающей действительности).

Пути решения проблемы :

1. Учителям – предметникам ежеурочно использовать задания, направленные на всестороннее развитие знаний об окружающем мире, событиях, исторических фактах, памятниках и т.д.

2. На уроках больше внимания уделять формированию коммуникативных, познавательных УУД. Изучить педагогические технологии, способствующие формированию данных УУД.

В большинстве случаев оценки за выполненную работу соответствуют отметке в журнале.

### **Все педагоги проанализировали проведённые проверочные работы по следующим показателям:**

1. Индивидуальные результаты каждого из участников.
2. Сводная таблица по ОО (в % от числа участников) по каждому заданию.
3. Статистика по отметкам (сравнение отметки за ВПР и четвертной).
4. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ООО и ФГОС.
5. Показатели по видам деятельности, где обучающиеся продемонстрировали высокий, повышенный, базовый и низкий уровень выполнения. Типичные ошибки.

### **Рекомендации учителям:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны обучающихся.
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Разработать на 2025-2026 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по преподаваемому предмету.

Результаты ВПР были рассмотрены на педагогическом совете школы. Выводы по каждому предмету ВПР были приняты к сведению и сделаны рекомендации по подготовке и проведению ВПР в 2026 году.

## **Активность и результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)**

### ***Итоги школьного этапа ВсОШ:***

Количество обучающихся 4-6 классов (чел.) в 2025 году- 6

Количество участников школьного этапа - 6

Количество победителей/призеров школьного этапа – 1

Количество обучающихся 7-9 классов (чел.) в 2025 году- 4

Количество участников школьного этапа - 4

Количество победителей/призеров школьного этапа – 4

#### ***Итоги муниципального этапа ВсОШ (7-9кл.):***

Общее количество участников – 4 человек.

Результат: победителей и призеров -4 человека.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

##### **Режим образовательной деятельности**

Клас-сы	Количес-тво смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8	1	40	5	34
9	1	40	5	33

Начало учебных занятий в 8 ч. 30 мин.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2024/25 учебном году школа:

Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

#### **V. Оценка востребованности выпускников.**

##### **Распределение выпускников 9 класса**

Годы	Всего окончили	Продолжили обучение				Трудоустроились	Оставлены на повторное обучение
		10 кл.	ВС Ш	ПТУ	ССУЗы		
2022-2023	1	0	-	-	1	0	0
2023-2024	3	0	-	-	3	0	0
2024-2025	4	0	-	-	4	0	0

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Согласно «Положению о промежуточной аттестации» и плану работы школы на 2024-2025 учебный год в мае 2025 г. проводилась промежуточная аттестация с 1 по 8 классы. Результаты итоговых работ были проанализированы на заседании Педагогического совета ОО, сделаны соответствующие выводы и намечены планы работы по решению проблем, связанных с качеством образовательных услуг. Результаты ВПР засчитаны как промежуточная аттестация.

Ежегодно в школе проводится социологический опрос родителей по вопросам, связанным с оказанием муниципальных услуг. Обращений со стороны родителей не было, оценка муниципальных услуг на хорошем уровне.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых муниципальных услуг и их соответствия стандартам качества бюджетных услуг в 2025 году составляет 100%, удовлетворённость обучающихся – 100%.

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения.**

### **VIII.**

Для осуществления образовательной деятельности школа обеспечена квалифицированными кадрами, имеющими соответствующее образование и прошедшими курсовую подготовку.

#### **Кадры (количественный состав):**

Администрация – 1 чел.

Педагоги – 10 чел.

#### **Качественный состав педагогов:**

##### **1) по образованию:**

- высшее педагогическое – 7 чел. (70%);
- среднее специальное – 2 чел. (20%).
- высшее не педагогическое – 1 чел. (10%).

##### **2) по стажу педагогической работы:**

- до 10 лет – 1 чел.
- 10 - 20 лет – 3 чел.
- Более 25 лет – 6 чел.

**3) по профессиональному уровню:**

- без категории – 0 чел.
- СЗД – 2 чел.
- Первая категория – 6 чел.
- Высшая категория – 2 чел.

из них имеют:

- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»– 1 чел;
- Почётную грамоту Министерства образования РФ – 2 чел;
- Почётную грамоту Министерства образования Нижегородской области – 4 чел.

**4) по возрасту:**

Средний возраст на 31.12.2025 года – 48 лет

<b>возраст</b>	<b>20-29</b>	<b>30-39</b>	<b>40-55</b>	<b>старше 55</b>
чел.	1	2	3	4
%	10%	20 %	30 %	40%

**Курсовая подготовка на 31 декабря 2025 года**

Администрация – 1 (100%)

Педагоги – 10 (100%)

**IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

**Общие сведения о библиотеке МОУ Макарьевской школы на 1 января 2025 г.**

Фонды школьной библиотеки:

Общий объем фонда – 615 единиц хранения.

Объем учебного фонда - 594 единиц хранения.

Количество документов на цифровых носителях – 312 единиц.

Основные показатели работы школьной библиотеки:

Обеспеченность учебниками 100%  
Книговыдача за год (без учебников): 123 экземпляров.

Библиотека расположена на 2-ом этаже здания школы (площадь 36 кв. м) и имеет одну комнату.

В помещении находится:

\*зона читального зала (6 посадочных мест),

\*зона абонементов (площадь – 8 кв.м),

\*зона книгохранилища (площадь – 28 кв.м).

В зоне читального зала 2 стола и 4 стула.

В зоне абонементов витринный стеллаж с выставкой книг. Здесь же расположена рабочая зона библиотечного работника, оборудованная кафедрой, рабочим столом, каталожным шкафчиком и ноутбуком.

Книгохранилище используется для хранения учебной и художественной литературы. Для этого имеются 10 одинарных стеллажей, 4 книжных шкафа.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения от 28.11.2018 №345

Учебных материалов достаточно, чтобы проводить обучение в дистанционном формате.

Электронных версий учебников не имеется.

Фонд дополнительной литературы не оцифрован.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Х. Оценка материально-технической базы.**

Техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой .

### **Материально-техническое обеспечение:**

Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (кв.м.)	1486,8
Количество классных кабинетов	9
Их площадь (кв.м.)	330
Количество мастерских (ед.)	1
В них мест	6
Спортзал	1
его площадь (кв.м.)	147,6

Столовая с горячим питанием	1
её площадь (кв.м.)	112
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (на 01.01.2025)	18
Количество книг в библиотеке	
в т.ч. школьных учебников	
Техническое состояние ОО	удовлетворительное
Количество автотранспортных средств	1
в них пассажирских мест	16
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
в них рабочих мест с ЭВМ	4
Количество персональных ЭВМ	30
используются в учебных целях	30
Учреждение подключено к сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет	модем
Скорость подключения к сети Интернет не менее 200 кбит/с	До 50 МБ/сек
ОО имеет адрес электронной почты	makschoolv@mail.ru
ОО имеет собственный сайт в сети Интернет	http://makarschool.ru/
ОО имеет пожарную сигнализацию	да
Количество огнетушителей	15
ОО имеет тревожную кнопку	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2024)	18 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной	9 человек

	программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 чел./ 47 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	–
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	–
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	–
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	–
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 чел. / 100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.12.1	Регионального уровня	0%
1.12.2	Федерального уровня	0%

1.12.3	Международного уровня	0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. /80%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 70%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0чел. /0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. /20 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел. /70%
1.22.1	Высшая	2 чел. / 20 %

1.22.2	Первая	5 чел. /50 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	0 чел.
1.23.2	Свыше 30 лет	4 чел. / 40 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. /10%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 40 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел. / 48%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./ 48%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	137 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,2 м <sup>2</sup>

Школа имеет структурное подразделение: дошкольную группу.

В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников составляет 4 человек.

Ведущая цель : Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы группы : пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 16.30 – ежедневно. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Сотрудники группы: Дошкольная группа укомплектована кадрами на 100%.,согласно штатному расписанию.

Общее число сотрудников - 3 человека

Образовательный процесс осуществляется 1 педагогом – воспитателем.

Педагог проходит курсовую подготовку согласно плана повышения квалификации.

Охрана группы: Должное внимание в учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. Территория дошкольной группы располагается вдали от проезжей части, имеет деревянное ограждение. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией « Стрелец- Мониторинг» и кнопкой экстренного вызова сотрудников полиции. Заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Здание детского сада укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности:

огнетушителями, знаками пожарной безопасности. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся во время совместной деятельности взрослого с детьми: непосредственной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах; в самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями.

Образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий, т.е. обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого, проведение большинства занятий, сидя за столами.

Педагогическая диагностика проводилась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. Результаты диагностики использовались педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

Сводная таблица средних показателей обследования детей разновозрастной группы ИТОГОВОГО мониторинга по образовательным областям МОУ Макарьевской школы со 15 по 25 мая 2025 года

Средний %	Социально –коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно –эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформировано	70%	73%	75%	67%	80%
Формируется	20%	17%	25%	33%	17%
Не сформировано	10%	10%			3%

Сводная таблица средних результатов освоения образовательной программы итогового мониторинга, проводимого с 08.05 по 15.05. 2025 года по возрастным подгруппам МОУ Макарьевской школы

	Младшая Подгруппа (3-4 года)	Средняя Подгруппа (4-5 лет)	Старшая Подгруппа (5-6 лет)
Сформировано	0	70%	85%
Формируется	0	17%	20%
Не сформировано	0		10%

Физкультурные занятия проводятся разного вида: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. На физкультурных занятиях создаются ситуации для раскрытия ребенка, проявления его творческого потенциала.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания

Организовано 4-х разовое питание детей, которое осуществляется по 10-дневному циклическому меню. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Меню ориентировано на соблюдение натуральных норм. Ежедневно в рационе детей присутствуют свежие фрукты, достаточное количество овощей, фруктовые и овощные соки. В детском саду ежемесячно проводится мониторинг питания для того, что корректировать питание с учетом установленных норм.

Поставка продуктов питания осуществляется централизованно путем заключения договора с ООО «Нижегородская Логистическая Компания» .

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3	4 человек

	до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 человек/ 100%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	1 человека/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да