# Разноцветье

# Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Разноцветие» в школе направлена на формирование практических умений и навыков в работе с декоративными и комнатными растениями. Опыт работы многих кружков юных цветоводов показал, что правильно поставленная работа учащихся с декоративными растениями помогает им закрепить знания по многим

вопросам школьного курса ботаники и общей биологии, лучше понять связь растения с внешней средой, убедиться в возможности управления ростом и развитием растений. Возраст участников программы – 12-15 лет.

Данная программа рассчитана на 1 год, 2 часа в неделю, всего 68 часов.

# Формы работы:

* работа с определителями и справочной литературой;
* профилактический осмотр растений;
* уход за комнатными растениями;
* размещение растений в помещении;
* озеленение помещений школы;
* практические занятия по пересадке, выращиванию, размножению растений;
* паспортизация растений, создание тематических папок;
* лекции, беседы;
* экскурсии.

# Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**«Разноцветье» Личностные**

* эстетическое отношение к живым объектам;
* чувство доброго и милосердного отношения к окружающей природе;
* потребность в общении с природой;
* освоение новых видов деятельности;
* самостоятельность и ответственность в выборе решений;
* участие в творческом, созидательном процессе;
* коммуникативные: работать в группе – устанавливать рабочие отношения, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
* потребность в здоровом образе жизни

# Предметные

Получат знания о:

* эстетическом и гигиеническом значении комнатных растений;
* основных правилах и инструкциях по безопасности труда при проведении работ по цветоводству;
* многообразии комнатных растений;
* условиях жизни комнатных растений (свет, тепло, воздух);
* основных приемах ухода за комнатными растениями;
* некоторых заболеваниях растений и мерах помощи растениям; Будут уметь:
* пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;определять комнатные растения;
* наблюдать за ростом растений;
* правильно ухаживать за комнатными растениями: протирать, опрыскивать, удалять сухие листья, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности, приготавливать почвенные смеси, рыхлить почву;
* размножать комнатные растения различными способами вегетативного размножения;
* осуществлять действия по озеленению;
* составлять рекомендации по уходу за комнатными растениями.

# Метапредметные

* овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
* умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать ее, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
* способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
* участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера.

# Содержание курса внеурочной деятельности «Разноцветье» Тема 1. Введение (2ч).

Ознакомление с планом работы, с видами общественно полезного труда по озеленению, с проводимыми мероприятиями. Правила безопасности труда и гигиены при работе с горшечными растениями и сельхозяйственным инструментом.

Практическая работа: Ознакомительная экскурсия в фитоуголок. Ознакомление с оборудованием и инструментами, необходимыми для комнатного цветоводства.

# Тема 2. Комнатные растения и их роль в жизни человека (4 ч).

Происхождение комнатных растений. История комнатного цветоводства, комнатное цветоводство в России. Обычаи и традиции людей разных исторических эпох по отношению к цветам. Легенды и предания о цветах. Комнатные растения и астрология. Декоративная функция растений. Санитарно-гигиеническое значение растений. Многообразие комнатных растений. Лекарственные комнатные растения. Ядовитые комнатные растения.

Практическая работа. Составление памяток «Ядовитые комнатные растения». Подбор информации на тему «Зеленый доктор на подоконнике». Экскурсия в библиотеку. Ознакомление и работа с литературными источниками о комнатном цветоводстве (каталоги, энциклопедии, атласы и т.п.).

# Тема 3. Особенности строения и жизнедеятельности растений (5ч).

Общие сведения о строении растений. Особенности внешнего строения растений. Основные органы растения: корень, лист, понятие о побеге, строение и функция стебля, цветка. Облик комнатных растений: злаковые, кустистые, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные растения, шаровидные растения. Жизненные формы. Процессы жизнедеятельности растений: минеральное питание, фотосинтез, дыхание растений.

Практическая работа: Определение формы корневых систем. Типы побегов. Многообразие листьев. «Пикировка как способ формирования корневой системы»

# Тема 4. Выбор растений и условия их содержания (3ч).

Условия выращивания комнатных растений. Температура, температурный режим, шкала температур. Световой режим: шкала освещенности; естественное и искусственное освещение. Влажность воздуха. Шкала влажности воздуха. Особенности жизнедеятельности растений разных экологических групп. Требования к содержанию комнатных растений. Содержание растений дома. Емкости. Типы емкостей: горшки, кашпо, контейнер. Устойчивость, практичность, цвет, материал емкостей. Почва, земляные смеси.

Практическая работа: Работа с литературой по теме «Экологические группы растений». Определение условий, необходимых для выращивания конкретных растений. Изучение состава различных земляных смесей. Подбор и самостоятельное приготовление субстрата для конкретной группы растений.

# Тема 5. Уход за комнатными растениями (7 ч).

Полив. Правила соблюдения режима полива. Полив из лейки. Метод погружения. Гидропоника. Питание растений. Основные питательные вещества для растения. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка. Сроки и правила подкормки комнатных растений. Доза удобрения. Покой. Опрыскивание и гигиенические процедуры. Свежий воздух. Внешний вид растений. Мытьё. Полировка. Очистка. Перевалка и пересадка растений. Формирование комнатных растений. Бонсай. Обрезка. Прищипка. Выгонка растений.

Практическая работа:

Наблюдение и уход за растениями. Пересадка растений. Составление календаря подкормки для комнатных растений. Приготовление растворов для

подкормки. Подкормка комнатных цветов. «Обрезка – управление ростом растений» Составление памяток по уходу за растениями. Определение комнатных растений, составление паспортов растений.

# Тема 6. Размножение комнатных растений (6 ч).

Особенности размножения растений. Вегетативное размножение комнатных растений. Размножение отводками, отпрысками, усами, детками. Размножение черенками. Комнатные луковичные растения, их многообразие. Размножение луковицами. Деление корней, клубней, корневищ. Семенное размножение. Значение семенного размножения, его особенности, преимущества, недостатки. Внешнее строение семян. Приемы подготовки семян к посеву: стратификация, намачивание и др. Споровое размножение.

Практическая работа:

Подготовка земли для черенкования. Черенкование комнатных растений. Размножение растений делением куста, клубнями, луковицами. Наблюдение за объектами.

# Тема 7. Вредители и болезни комнатных растений (4 ч).

Вредители: ложноножки, щитовки, клещи, тли, трипсы, листовые нематоды, белокрылки, червецы. Паразитарные болезни комнатных растений и болезни, связанные с неправильным уходом за растениями. Болезни: мучнистая и ложная мучнистая роса, корневая гниль, серая гниль, ржавчина, черная ножка, пятнистость листьев. Признаки заболеваний. Неотложная помощь комнатным растениям. «Хирургические» методы лечения корневой гнили. Народные средства для борьбы с болезнями и вредителями. Профилактика заболеваний.

Практическая работа:

Работа с определителем, со справочником и другой литературой по определению причины болезни, вида вредителя. Работа с увеличительными приборами. Уход и наблюдение за комнатными растениями. Проект «Борьба с вредителями и болезнями комнатных растений народными средствами»

# Тема 8. Растения в интерьере (4 ч).

Растения в интерьере. Правила размещения растений в помещении. Особенности аранжировки гостиной, ванной комнаты, столовой, прихожей, лестничной площадки, спальни, кухни, балкона. Комнатные растения для северного окна, для южного окна. Подвесные кашпо. Одиночные растения. Лианы. Красивоцветущие комнатные растения (каланхоэ, розовый жасмин, спатифиллум, антуриум, гибикус, олендр и др.). Составление композиций. Композиция из горшечных растений. Стандартная композиция. Зеленое окно. Поддон с галькой. Вертикальное расположение. Комнатный садик. Подвесная корзинка. Сложная цветочница. Сад в плошке. Сад в аквариуме.

Практическая работа:

Работа с различными источниками информации. Составление календаря цветения комнатных растений. Размещение растений в комнате. Подвешивание к потолку. Расположение на полу. Размещение на подставке. Размещение на стене. Работа по озеленению выбранного в школе помещения.

# Тема 9. Подведение итогов работы (4 ч).

Подведение итогов. \*Выставка работ. \*Защита проектов. В ходе прохождения курса возможна:

1. подготовка фотовыставки «В мире комнатных растений»
2. проектно - исследовательская деятельность по следующим темам: О чем говорят названия растений?

Самые популярные комнатные растения в России. Растения и астрология.

Ядовитые комнатные растения Лекарственные комнатные растения

Народные методы борьбы с болезнями и вредителями комнатных растений.

Вегетативное размножение растений. Размножение луковичных комнатных растений.

Размножение папоротников (вегетативное, споровое.«Живородящие» папоротники.)

Влияние удобрений на рост и развитие растений. Сад в бутылке.

Как сохранить растения в ваше отсутствие? Наша зеленая школа.

Оформление помещения при помощи комнатных растений (растения в спальне; растения в детской комнате; растения в кухне …)

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема раздела | Тема занятия | Общееколичест во часов | Теория | Практика |
| Введение (2ч). | План работы  | 1 | 1 |  |
| Техника безопасности | 1 |  | 1 |
| Комнатные растения и их роль в жизни человека (4ч). | История комнатного цветоводства Декоративная функциярастений | 1 | 1 |  |
| Многообразиекомнатных растений | 1 |  |  |
| Составление памяток«Ядовитые комнатные | 1 |  | 1 |
|  | растения» |  |  |  |
| Подбор информации на тему «Зеленый докторна подоконнике» | 1 |  | 1 |
| Особенности строения и жизнедеятельности растений (5ч). | Общие сведения остроении растений | 1 | 1 |  |
| Жизненные формы | 1 | 1 |  |
| Определение формыкорневых систем | 1 |  | 1 |
| Типы побегов.Многообразие листьев | 1 |  | 1 |
| Пикировка как способ формированиякорневой системы | 1 |  | 1 |
| Выбор растений и условия их содержания (4ч). | Условия выращиваниякомнатных растений | 1 | 1 |  |
| Особенности жизнедеятельности растений разныхэкологических групп. | 1 | 1 |  |
| Изучение составаразличных земляных смесей. Подбор и. | 1 |  | 1 |
| самостоятельное приготовление субстрата для конкретной группырастений | 1 |  | 1 |
| Уход за комнатными растениями (6ч) | Полив | 5 | 1 | 4 |
| Питание растений | 5 | 2 | 3 |
| Опрыскивание игигиенические процедуры | 2 | 1 | 1 |
| Перевалка и пересадкарастений | 7 | 3 | 4 |
| Обрезка. Прищипка | 3 | 1 | 2 |
| Составление памяток по уходу зарастениями. | 4 | 1 | 2 |
| Определениекомнатных растений, | 6 | 1 | 5 |
|  | составление паспортоврастений. |  |  |  |
| Размножение комнатныхрастений (7ч). | Особенности размножения растений | 7 | 2 | 5 |
| Вредители и болезни комнатныхрастений (4ч). | Вредители комнатныхрастений | 2 | 1 | 1 |
| Болезни комнатныхрастений | 2 | 1 | 1 |
| Растения в интерьере (ч). | Правила размещениярастений в помещении | 1 | 1 |  |
| Составлениекомпозиций | 2 |  | 2 |
| Подведение итогов работы(5ч). |  |  |  |  |
| Итого: |  | 68 | 20 | 48 |