Муниципальное общеобразовательное учреждение
Макарьевская школа
Нижегородской области Ветлужского района

УТВЕРЖДАЮ

И.О.Директора_____Т.Б.Александрова
«29» марта 2022 года

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Макарьевской школы
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Макаревская школа
Руководитель	Александрова Татьяна Борисовна
Адрес организации	606860, Нижегородская область, Ветлужский район, д. Скрябино
Телефон, факс	8(83150)32-4-32
Адрес электронной почты	makschoolv@mail.ru
Учредитель	Администрация Ветлужского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1989
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 08.10.2015 № 281, серия 52 ЛО1 № 0001224 срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.10.2015 № 2324, серия 52 АО1 № 0001909; действительно до 14.01.2027г.

Вместимость	Проектная мощность – 146 обучающихся
	Фактическая численность обучающихся на 31.12.2021 – 19 учащихся
	Численность административных работников – 1 человек
	Численность педагогических работников – 10 человек
	Численность обслуживающего персонала -11

Характеристика здания	Кирпичное двухэтажное здание общей площадью 1486,8 кв.м.
	Здание имеет главный вход и 4 запасных выходов

Режим работы	Рабочие дни: понедельник – суббота с 8.00 – 17.00
	Выходные дни: воскресенье и праздничные дни.

Система охраны	Система видеонаблюдения
	Имеется тревожная кнопка
	В ночное время – сторож (согласно штатному расписанию)

Пожарная	До ближайшей пожарной части – 100 м.

безопасность	
	Имеется пожарно-охранная сигнализация
	К зданию имеются подъезды с твёрдым покрытием (асфальт)
	Пожарный водоём (пруд) находится на расстоянии 200 метров

Электроснабже-ние	Централизованное
Освещение	Территория освещается 3 точками уличного освещения
Отопление	Индивидуальная котельная
Водоснабжение	Есть
Канализация	Есть

МОУ Макарьевская школа расположена в 18 километрах от районного центра. Большая часть обучающихся проживает в д. Скрябино. Девять обучающихся проживают в соседних деревнях, для них организован подвоз на школьном автобусе.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ДОО «Юный краевед», классные часы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятии.

Реализация целей и задач происходила:

- через систему внеурочной деятельности;
- взаимодействие с внешкольными организациями (сельская библиотека, СДК, МОУ ДОД ВРДДТ, Ветлужский краеведческий музей и др.);
- организацию межшкольного взаимодействия;
- организацию самоуправления;
- практическую деятельность обучающихся на школьном и районном уровнях.

Работа осуществлялась через:

- организационно-педагогическую и методическую деятельность (работа с классными руководителями, заведующую сельской библиотеки, учителями, ведущими внеурочную деятельность – отв. Г.Н.Кабанова;
- Ученическое самоуправление – отв. О.В.Кисарова ;
- ДОО «Юный краевед» - отв. О.В.Кисарова;
- социальная деятельность – отв. В.А.Шаталова;
- школьная библиотека – отв. Е.Р.Чернова;
- школьный краеведческий музей – отв. О.В.Кисарова;

Воспитательная работа в школе ведется в соответствии с планом воспитательной работы по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- мой край родной;
- мы за здоровый образ жизни.

По всем направлениям проводилась определенная работа.

Гражданско – патриотическое воспитание в школе осуществлялось в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

В соответствии с реализацией требований Федеральных законов «О днях воинской славы (победных днях) России», «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества», мероприятий, посвященных юбилейным датам и памятным событиям в военной истории России, Нижегородской области, д.Скрябино.

По данной тематике были поведены такие мероприятия, как День окончания второй Мировой войны, День гражданской обороны, Уроки памяти, Дни неизвестного солдата и героев Отечества, внеклассные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Дню защитников Отечества, Дню Победы.

Духовно – нравственное направление

В рамках работы по данному направлению проводились внеклассные мероприятия, акции. Итогом работы были отзывы обучающихся, по которым можно отметить, что ребята задумались о своем поведении, поступках. Мы почувствовали, что мероприятия помогли детям стали более отзывчивыми, некоторые из них в какой-то степени изменили свое отношение к жизни.

Здоровьесберегающее направление в течение ряда лет является одним из основных направлений работы с учащимися.

Оздоровительная работа планировалась и проводилась всеми классными руководителями с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом задач.

В течение учебного года классными руководителями были проведены тематические классные часы, беседы, просмотры фильмов и презентаций, конкурсы рисунков. Наряду с другими вопросами, связанными со здоровьем, была проведена работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

- Единые классные час «Беседа о здоровом питании», «Здоровье – бесценное богатство»;
- Тематическая акция для обучающихся по профилактике табакокурения, алкоголя и наркотиков
- «За здоровье и безопасность наших детей»;
- Мероприятия в рамках Всемирного дня гражданской обороны: классные часы, уроки здоровья, выставки рисунков, викторины, распространение наглядных материалов;
- Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДОМ.

В 2021 году школа провела большую работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся. В рамках профилактики правонарушений и безнадзорности обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

«Осторожно, дорога», акция «Засветись». Мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, а также с привлечением участкового инспектора и фельдшера Макарьевского ФАП.

В школе создан родительский патруль, который проводит рейды по месту жительства обучающихся и осуществляет контроль за поведением обучающихся в местах общего пользования.

Воспитательная работа по *экологическому направлению* ставило своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. Данное направление в школе реализовывалось через внеклассные мероприятия и внеурочную деятельность. Ребята принимали участие во всероссийском экологическом диктанте, всероссийском экологическом субботнике, проводились акции.

Проведены акции «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Собери макулатуру – сохрани дерево!», «Россия начинается здесь», «Помним, гордимся».

Дополнительное образование

В соответствии с направленностями и с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе реализуются 8 направлений внеурочной деятельности:

№	Вид внеурочной деятельности	Направленность	Наличие программ	Кол-во детей всего	Из них «группы риска»
1	«Краеведческая работа»	Туристско-краеведческая направленность	+	6	-
2	«Финансовая грамотность»	Естественно-научная направленность	+	6	-
3	«Акварелька»	Художественная направленность	+	8	-
4	«Шахматы и шашки»	Физкультурно-спортивная направленность	+	5	-
5	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная направленность	+	8	-

6	«ОФП»	Физкультурно-спортивная направленность	+	7	-
7	«Компьютерная грамотность»	Научно-техническая направленность	+	6	-
8	«КомпАС»	Научно-техническая направленность	+	5	-

Охват обучающихся услугами дополнительного образования

Название	**1 кл**	**2 кл**	**3 кл**	**4 кл**	**5 кл**	**6 кл**	**7 кл**	**8 кл**	**9 кл**
«Краеведческий»	0	0	1	0	3	1	0	1	2
«Финансовая грамотность»	0	0	0	0	0	0	1	2	2
«Акварелька»	4	1	1	2	0	0	0	0	0
«Шахматно-шашечный»	0	0	0	1	1	2	1	0	0
«Волейбол»	0	0	0	0	1	3	1	1	2
ОФП	0	0	0	1	1	3	1	1	0
«Компьютерная грамотность»	4	1	0	1	0	0	0	0	0
«КомпАС»	0	0	0	0	0	3	1	1	0
Всего:	3	3	9	3	13	2	3	2	13

В школе разрабатываются и реализуются социальные проекты, действует система ученического самоуправления, работает детское общественное объединение «Юный краевед».

Участие в мероприятиях школьного, районного и регионального уровня в 2021 г.

Участие в районных конкурсах

Название	Участники	Руководитель	Результаты
Социальный проект «Большая помощь маленькому другу»	Ученики и учителя	Кисарова О.В.	Участие
Акция «Волшебная крышечка»	Ученики и учителя	Кисарова О.В.	участие
Сдача норм ГТО	Кудрявцева Н.	Новиков А.Н.	Серебряный значок
«Лыжня России»	Черницын М. Рыбаков Комиссарова Е. Кудрявцева Н.	Новиков А.Н.	Участие Участие Участие Участие

В 2021 году 100% обучающихся были заняты дополнительным образованием.

II. Оценка системы управления организацией.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание ОО	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет ОО	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Совет родителей (законных представителей)	Рассматривает вопросы: - содействия совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся; - защиты законных прав и интересов учащихся; - сотрудничества с органами управления школой; - участвует в разработке локальных актов; - формирует предложения для повышения качества образовательной деятельности; - содействует организации внеурочной деятельности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Освоение общеобразовательных программ проходит в соответствии с ООП ДОО, ООП НОО, ООП ООО, рабочими программами по всем предметам учебного плана, составленными учителями-предметниками на основании ФГОС, ФК ГОС, примерных учебных программ, УМК, принятыми на Педагогическом совете ОО и утверждёнными директором ОО.

Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного	8

общего образования	
Основная образовательная программа начального общего образования	5
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	16

Статистика показателей за 2019 – 2021 учебные годы.

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2020 года), в том числе:	26	25	21	19
	– начальная школа	11	8	5	8
	– основная школа	15	17	16	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	–	–
	– в основной школе	-	–	–	–

Результаты образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год и I полугодие 2021-2022 учебного года.

Параметры	2020-2021	I полугодие 2021-2022

		учебного года
Всего обучающихся	21	19
Отличники	2	0
Учащиеся на «4» и «5»	8	7
Имеющие одну «4»	1	1
Имеющие одну «3»	0	1
Неуспевающие	0	0
Уровень обученности	100%	100%
Качество знаний	48%	47%

Всего выпускников начального уровня образования в 2021 году – 1 человек.
Из них: отличники – 1(100%)

Всего выпускников основного общего образования в 2021 году – 6 человека.
Из них: аттестат с отличием – 0
на «4» и «5» - 1
на «3» и «4» - 4

Данные по уровням образования за I полугодие 2021-2022 учебного года.

Уровень начального общего образования

Класс	Учитель	Кол. Уч-ся	Отличники	На 4 и 5	С одной 4	С одной 3	Неуспеваю-щие	Уровень обученнос-ти	Качество знаний
1	Чернова Е.Р.	4	0	0	0	0	0	-	-
2	Чернова Е.Р.	1	0	1	0	0	0	100%	100%
3	Чернова Е.Р.	1	0	1	0	0	0	100%	100%
4	Чернова Е.Р.	2	0	2	0	0	0	100%	100%

Уровень основного общего образования

Класс	Классный руководи-тель	Кол. Уч-ся	Отличники	На 4 и 5	С одной 4	С одной 3	Неуспеваю щие	Уровень обученнос-ти	Качество знаний
5	Кисарова О.В.	1	0	1	1	0	0	100%	100%
6	Кабанова Г.Н.	4	0	2	0	0	0	100%	50%
7	Вильдяскина Е.С.	3	0	0	0	1	0	100%	0
8	Беляев А.В.	1	0	0	0	0	0	100%	0

9	Шаталова В.А.	2	0	0	0	0	0	100%	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился с 44% до 47%

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы по «Второму иностранному языку (немецкому)», «Родному языку (русскому)», «Родной литературе (русской)».

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

В 2021 году обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию по основным предметам: русскому языку и математике. В связи с внесением изменений в проведение ГИА в 2020-2021 учебном году из-за пандемии коронавируса, согласно Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 года № 04-17, по двум предметам по выбору выпускники писали контрольные работы.

Все выпускники в полном объёме освоили ООП ООО, получили положительные результаты за ГИА и контрольные работы, «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты ВПР за 2021 год

Проведение ВПР прошло в обычной процедуре весной 2021 года.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по их проведению. Администрацией ОО были проведены все мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР: исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса, на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей, не работающих в данном классе, была организована перекрестная проверка работ, которая осуществлялась независимыми комиссиями на муниципальном уровне, привлечены общественные наблюдатели из родительской общественности.

В сроки, установленные Министерством образования РФ, получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Результаты проведённых работ

Дата	Класс	Предмет	Максимальный балл	Средний тестовый балл	Средний балл по пяти-балльной шкале	Отметка по журналу	Успеваемость (%)	Качество (%)
20.04	6	География	37	30	4,3	4,3	100	66
22.04	6	История	20	13	3,3	3,3	100	33
13.04 14.04	4	Русский язык	38	36,8	5	5	100	100
30.03	5	История	15	9	3,5	3,5	100	50
01.04	5	Биология	29	18	4	4	100	75
15.04	4	Математика	20	19	5	5	100	100
15.04	5	Математика	20	15	3,5	3,5	100	50
14.04	6	Русский язык	51	38	3,3	3,3	100	33
30.03	4	Окружающий мир	32	30	5	5	100	100
14.04	5	Русский язык	45	33	4	4	100	75
16.04	6	Математика	16	9	3,3	3,3	100	33
16.04	7	Математика	19	11	3	3	100	0
14.04	7	Русский язык	47	25	3	3	100	0
30.03	7	История	25	12	3	3	100	0
01.04	7	Биология	28	19	3	3	100	0
09.04	7	Английский язык	30	15	3	3	100	0
08.04	7	Обществознание	23	12.5	3	3	100	0
06.04	7	География	37	23	3	3	100	0

07.04	7	Физика	18	9	3	3	100	0
16.04	8	Математика	25	16	3	3	100	0
14.04	8	Русский язык	34	27	3,5	3,5	100	50
27.04	8	Биология	28	20	3,5	3,5	100	50
29.04	8	Обществознание	20	14	4	4	100	100

Планируемые результаты на базовом уровне достигнуты по всем предметам.

Выявленная проблема: невысокий уровень сформированности УУД при освоении ООП ООО (проводить сравнение, классифицировать, приводить примеры из окружающей действительности).

Пути решения проблемы :

1.Учителям – предметникам ежеурочно использовать задания, направленные на всестороннее развитие знаний об окружающем мире, событиях, исторических фактах, памятниках и т.д.

2.На уроках больше внимания уделять формированию коммуникативных, познавательных УУД. Изучить педагогические технологии, способствующие формированию данных УУД.

В большинстве случаев оценки за выполненную работу соответствуют отметке в журнале.

Все педагоги проанализировали проведённые проверочные работы по следующим показателям:

1. Индивидуальные результаты каждого из участников.
2. Сводная таблица по ОО (в % от числа участников) по каждому заданию.
3. Статистика по отметкам (сравнение отметки за ВПР и четвертной).
4. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ООО и ФГОС.
5. Показатели по видам деятельности, где обучающиеся продемонстрировали высокий, повышенный, базовый и низкий уровень выполнения. Типичные ошибки.

Рекомендации учителям:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны обучающихся.

2.По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Разработать на 2021-2022 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по преподаваемому предмету.

Результаты ВПР были рассмотрены на педагогическом совете школы. Выводы по каждому предмету ВПР были приняты к сведению и сделаны рекомендации по подготовке и проведению ВПР в 2022 году.

Активность и результативность участия
во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Итоги школьного этапа ВсОШ:

Количество обучающихся 4-6 классов (чел.) в 2021 году- 7
Количество участников школьного этапа - 5
Количество победителей/призеров школьного этапа – 3

Количество обучающихся 7-9 классов (чел.) в 2020 году- 6
Количество участников школьного этапа - 3
Количество победителей/призеров школьного этапа – 1

Итоги муниципального этапа ВсОШ (7-9кл.):

Общее количество участников – 3 человек.
Результат: победителей и призеров нет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим образовательной деятельности

Клас-сы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8	1	45	6	34
9	1	45	6	33

Начало учебных занятий в 9 ч. 00 мин.
В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году школа:
1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ознакомила родителей (законных представителей) ;
5. Закупила бесконтактные термометры, передвижной и настенные рециркуляторы для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников.

Распределение выпускников 9 класса

Годы	Всего окон-чили	Продолжили обучение				Трудо-устрои-лись	Оставлены на повторное обучение
		10 кл.	ВСШ	ПТУ	ССУЗы		
2018-2019	1	0	-	-	1	0	0
2019-2020	5	2	-	-	3	0	0
2020-2021	6	0	-	-	6	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно «Положению о промежуточной аттестации» и плану работы школы на 2020-2021 учебный год в мае 2021 г. проводилась промежуточная аттестация с 1 по 8 классы. Результаты итоговых работ были проанализированы на заседании Педагогического совета ОО, сделаны соответствующие выводы и намечены планы работы по решению проблем, связанных с качеством образовательных услуг.

Ежегодно в школе проводится социологический опрос родителей по вопросам, связанным с оказанием муниципальных услуг.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых муниципальных услуг и их соответствия стандартам качества бюджетных услуг в 2021 году составляет 100%, удовлетворённость обучающихся – 85%.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения.

Для осуществления образовательной деятельности школа обеспечена квалифицированными кадрами, имеющими соответствующее образование и прошедшими курсовую подготовку.

Кадры (количественный состав):
Администрация – 1 чел.
Педагоги – 10 чел.
Качественный состав педагогов:

1) ***по образованию:***

- высшее педагогическое – 7 чел. (70%);
- среднее специальное – 2 чел. (20%).
- высшее не педагогическое – 1 чел. (10%).

2) ***по стажу педагогической работы:***

- до 10 лет – 1 чел.
- 10 - 20 лет – 3 чел.
- Более 25 лет – 6 чел.

3) ***по профессиональному уровню:***

- без категории – 1 чел.
- СЗД – 2 чел.
- Первая категория – 6 чел.
- Высшая категория – 1 чел.

из них имеют:

- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»– 1 чел;
- Почётную грамоту Министерства образования РФ – 2 чел;
- Почётную грамоту Министерства образования Нижегородской области – 4 чел.

4) ***по возрасту***:

Средний возраст на 31.12.2021 года – 48 лет

возраст	**20-29**	**30-39**	**40-55**	**старше 55**
чел.	1	2	3	4
%	10%	20 %	30 %	40%

Курсовая подготовка на 31 декабря 2021 года

Администрация – 1 (100%)

Педагоги – 10 (100%)

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общие сведения о библиотеке МОУ Макарьевской школы на 1 января 2021 г.

Фонды школьной библиотеки:

Общий объем фонда – 2734 единиц хранения.

Объем учебного фонда - 1596 единиц хране

Количество документов на цифровых носителях – 312 единиц.

Основные показатели работы школьной библиотеки:

Обеспеченность учебниками 100%

Книговыдача за год (без учебников): 83 экземпляров.

Библиотека расположена на 1-ом этаже здания школы (площадь 36 кв. м) и имеет одну комнату.

В помещении находится:

*зона читального зала (6 посадочных мест),

*зона абонемента (площадь – 8 кв.м),

*зона книгохранилища (площадь – 28 кв.м).

В зоне читального зала 2 стола и 4 стула.

В зоне абонемента витринный стеллаж с выставкой книг. Здесь же расположена рабочая зона библиотечного работника, оборудованная кафедрой, рабочим столом, каталожным шкафчиком и ноутбуком.

Книгохранилище используется для хранения учебной и художественной литературы. Для этого имеются 10 одинарных стеллажей, 4 книжных шкафа.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения от 28.11.2018 №345

Учебных материалов достаточно, чтобы проводить обучение в дистанционном формате.

Электронных версий учебников не имеется.

Фонд дополнительной литературы не оцифрован.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

Техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой .

Материально-техническое обеспечение:

Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (кв.м.)	1486.8
Количество классных кабинетов	9
Их площадь (кв.м.)	330
Количество мастерских (ед.)	2
В них мест	11
Спортзал	1
его площадь (кв.м.)	147,6
Столовая с горячим питанием	1
её площадь (кв.м.)	112
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (на 01.01.2022)	19
Количество книг в библиотеке	2734
в т.ч. школьных учебников	1596
Техническое состояние ОО	удовлетворительное
Количество автотранспортных средств	1
в них пассажирских мест	11
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
в них рабочих мест с ЭВМ	5
Количество персональных ЭВМ	36

используются в учебных целях	30
Учреждение подключено к сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет	модем
Скорость подключения к сети Интернет не менее 200 кбит/с	согласно возможностям провайдера
ОО имеет адрес электронной почты	makschoolv@mail.ru
ОО имеет собственный сайт в сети Интернет	http://makarschool.ru/
ОО имеет пожарную сигнализацию	да
Количество огнетушителей	10
ОО имеет тревожную кнопку	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2021)	19 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 чел./ 47 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	_
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	_
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	_
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	_

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 чел. / 100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.12.1	Регионального уровня	0%
1.12.2	Федерального уровня	0%
1.12.3	Международного уровня	0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	8 чел. /80%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 70%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. /20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. /20 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел. /70%
1.22.1	Высшая	1 чел. / 10 %
1.22.2	Первая	6 чел. /60 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	1 чел./10%
1.23.2	Свыше 30 лет	4 чел. / 40 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. /10%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 40 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	11 чел. / 48%

	административно-хозяйственных работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./ 48%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	130 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,3 $м^2$

Школа имеет два структурных подразделения: ДОЛ «Березка» и дошкольную группу. Детский лагерь функционирует только в летний период. Организуется одна смена на 21 день с количеством воспитанников – 55. В 2021году в связи с короновирусной инфекцией лагерь не был открыт..

В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников составляет 5 человек.

Ведущая цель : Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы группы : пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 16.30 – ежедневно. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Сотрудники группы: Дошкольная группа укомплектована кадрами на 100%.,согласно штатному расписанию.

Общее число сотрудников - 3 человека

Образовательный процесс осуществляется 1 педагогом – воспитателем.

Педагог проходит курсовую подготовку согласно плана повышения квалификации.

Охрана группы: Должное внимание в учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. Территория детского сада располагается вдали от проезжей части, имеет деревянное ограждение. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией « Стрелец- Мониторинг» и кнопкой экстренного вызова сотрудников полиции. Заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Здание детского сада укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Воспитательно-образовательнй процесс осуществлялся во время совместной деятельности взрослого с детьми: непосредственной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах; в самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями.

Образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий, т.е. обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого, проведение большинства занятий, сидя за столами.

Педагогическая диагностика проводилась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. Результаты диагностики использовались педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

Сводная таблица средних показателей обследования детей разновозрастной группы ИТОГОВОГО мониторинга по образовательным областям МОУ Макарьевской школы со15 по 25 мая 2021 года

Средний %	**Социально –коммуни-кативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно -эстетическое развитие**	**Физическое развитие**
Сформировано	70%	73%	75%	67%	80%
Формируется	20%	17%	25%	33%	17%
Не сформировано	10%	10%			3%

Сводная таблица средних результатов освоения образовательной программы итогового мониторинга, проводимого с 08.05 по 15.05. 2021 года по возрастным подгруппам МОУ Макаревской школы

	Младшая Подгруппа (3-4 года)	**Средняя Подгруппа (4-5 лет)**	**Старшая Подгруппа (5-6 лет)**
Сформировано	60%	80%	73%
Формируется	30%	20%	17%
Не сформировано	10%		10%

Физкультурные занятия проводятся разного вида: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. На физкультурных занятиях создаются ситуации для раскрытия ребенка, проявления его творческого потенциала.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания

Организовано 4-х разовое питание детей, которое осуществляется по 10-дневному цикличному меню. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Меню ориентировано на соблюдение натуральных норм. Ежедневно в рационе детей присутствуют свежие фрукты, достаточное количество овощей, фруктовые и овощные соки. В детском саду ежемесячно проводится мониторинг питания для того, что корректировать питание с учетом установленных норм.

Поставка продуктов питания осуществляется централизованно путем заключения договора с ООО « Нижегородская Логистическая Компания» .

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации	

	следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да