# Приложение

к основной образовательной программе основного

общего образования

МОУ Макарьевская школа

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**"Компьютерная грамотность"**

**Направленность** программы «Компьютерная грамотность» – общеинтеллектуальная.

**Характеристика возрастной группы учащихся**

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте 7 - 11 лет в течение двух учебных лет.

**Продолжительность реализации программы**

Представленная программа организации работы кружка «Компьютерная грамотность» реализуется в течение двух лет: в 1, 2, 3, 4 классах начальной школы.

Программа предусматривает работу кружка: 1 час в неделю, 34 часа в классах. Всего на организацию кружка «Компьютерная грамотность» отводится 68 часов.

**Формы подведения итогов реализации программы**

Контроль и оценка обучающихся в кружке осуществляется при помощи текущего и итогового контроля в форме викторин, защиты проектной работы (в конце каждого года).

Возможно проведение мастер-класса в форме открытого занятия, кружка для посещения другими учащимися с целью повышения мотивации при изучении компьютера.

**Ожидаемые результаты освоения программы:**

**1-й год**

*Личностные результаты.*

**К концу обучения учащиеся должны знать:**

* правила техники безопасности;
* правила работы за компьютером;
* назначение и работу графического редактора PAINT;
* назначение и работу стандартных программ «Блокнот» и «Калькулятор».

**должны уметь:**

* соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
* включить, выключить компьютер;
* работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
* набирать информацию на русском регистре;
* запустить нужную программу, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
* работать с программами WORD, PAINT, Блокнот, Калькулятор.

*Метапредметные результаты:*

-         работать в сотрудничестве;

-         уметь находить пути поиска информации.

*Личностные УУД:*

- положительно относиться к учению, к познавательной деятельности, желание

приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать

свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;

- осознавать себя как индивидуальность и одновременно как члена общества, признавать для себя общепринятые морально-этических нормы;

- осознавать себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам.

*Регулятивные УУД:*

-         определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

-         учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

-         учиться работать по предложенному учителем плану.

*Познавательные УУД:*

-         делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

*Коммуникативные УУД:*

-         оформлять свои мысли в устной форме;

-         слушать и понимать речь других;

-         учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

**2-й год**

*Личностные результаты.*

**К концу обучения учащиеся должны знать:**

* правила техники безопасности;
* правила работы за компьютером;
* назначение и работу графического редактора PAINT;
* назначение и работу стандартных программ «Блокнот» и «Калькулятор»;
* возможности текстового редактора WORD;
* понятие информации, свойства информации;
* назначение и работу программы PowerPoint;
* Основные блоки клавиш;
* Компьютерные сети;
* информационные процессы;
* понятие информации, свойства информации;

**должны уметь:**

* соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
* включить, выключить компьютер;
* работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
* набирать информацию на русском регистре;
* запустить нужную программу, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
* работать с программами WORD, PAINT, Блокнот, Калькулятор
* работать со стандартными приложениями Windows;
* Создавать презентации;
* пошагово выполнять алгоритм практического задания;
* осуществлять поиск информации на компьютере.

*Метапредметные результаты:*

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет); в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, готовить своё выступление; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

*Личностные УУД:*

- положительно относиться к учению, к познавательной деятельности, желание

приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать

свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;

- осознавать себя как индивидуальность и одновременно как члена общества, признавать для себя общепринятые морально-этических нормы;

- осознавать себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам.

*Регулятивные УУД:*

-         определять и формулировать цель деятельности  с помощью учителя;

-         учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

-         учиться работать по предложенному учителем плану.

*Познавательные УУД:*

-         находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

-         делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

-         преобразовывать информацию из одной формы в другую.

*Коммуникативные УУД:*

-         оформлять свои мысли в устной форме;

-         слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

-         договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

-         учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

**Содержание курса**

**1 год**

**Тема 1**. Вводные знания. Информационные технологии, информация.

**Тема 2. Информация вокруг нас**

Организация хранения информации в компьютере.

Знакомство с информацией в программе «Роботландия».

Информация в компьютере. Диски. Дискеты.

**Тема 3. Графический редактор PAINT**

Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Создание, хранение и считывание документа.

Выполнение рисунка с помощью графических примитивов. Цвет в графике. Изменение рисунка (перенос, растяжение / сжатие, удаление и т.д.).

Изобретаем узоры. Работа на заданную или выбранную тему.

Выполнение рисунка по стихотворению «У лукоморья дуб зеленый».

**Тема 4. Знакомство со стандартными программами. «Блокнот»**

Назначение программы. Структура окна.

Работа с текстом. Набор текста и редактирование. Копирование, перемещение текста. Исправление ошибок.

**Тема 5. Знакомство со стандартными программами. «Калькулятор»**

Назначение программы. Структура окна. Виды калькулятора.

Работа с простейшими арифметическими действиями. Решение задач.

**Тема 6.Текстовый редактор WORD**

Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты

редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац).

Создание, хранение и считывание документа.

Основные операции с текстом Внесение исправлений в текст. Проверка орфографии. Форматирование текста (изменение шрифтов, оформление абзаца).

Сохранение файла на дискету и загрузка с дискеты.

Режим вставки (символов, рисунков).

Рисунок в WORD. Параметры страницы.

Оформление текстов с помощью WORDART.

Таблицы. Составление кроссвордов. Поиск и исправление ошибок.

Копирование и перемещение текста.

Урок-КВН.

Творческая работа Забавное рисование из знаков препинания.

Итоговая работа по WORD.

**Тема 7.Развивающие игры**. Игры на внимательность (поиск предметов) Стратегические игры. Выигрышная стратегия. Построения древа игры.

**Тема 8. Знакомство с медиапродукцией**

Демонстрация видеофрагментов с использованием медиадисков.

Демонстрация мультфильмов, сказок (диск «Никита»).

**2 класс**

**Тема 1**.Вводное занятие. Из чего состоит компьютер?

**Тема 2.** Информация в природе и технике, определение информации, информатика, свойства информации

**Тема 3.** Графический редактор PAINT. Работа с палитрой цветов

**Тема 4.** Создание презентаций с помощью PowerPoint.

Интерфейс программы (структура окна), основные функции редактирования текста.

Работа со стилями.

Создание нового слайда, фон слайда.

Вставка рисунков и других объектов на слайд.

Создание скриншотов.

Анимация на слайдах

**Тема 5.**Элементарные вычисления на калькуляторе (Сложение и вычитание чисел)

**Тема 6.** Работа в текстовом процессореWORD.

Форматирование документа, вставка рисунков.

Создание таблиц, вставка специальных символов.

Создание перекрестных ссылок.

Форматирование абзацев.

Сохранение документа.

Печать.

**Тема 7.** Решение головоломок (логических задач).

Тесты на внимательность.

**Тема 8.** Разработка простейших компьютерный программ.

Работа в среде программирования «Логомиры».

Простейшие элементы программирования в офисных приложениях.

Работа над проектом «моя первая программа».

Основные принципы работы компьютерных программ

**Тема 9.** Работа на клавиатурном тренажере.

Основные блоки клавиш. Работа с алфавитно-цифровым блоком клавиш. Функциональные клавиши. Клавиши управления курсором.

Управляющие клавиши. «Клавиатурные гонки онлайн».

**Тема 10.** Мультимедийная информация и ее применение в обучении. Графические редакторы.

Звуковые редакторы.

Видео редакторы.

Плееры, их отличие.

**Тема 11.** Сетевые технологии.

Интернет.

Компьютерные сети.

Локальная компьютерная сеть.

Глобальная компьютерная сеть. Браузеры.

Поиск информации в интернете. Почтовые сервисы.

Образовательные сайты.

Работа в чатах, регистрация на почтовом сервере. Подведение итогов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема учебного занятия** | **Количество часов** | | **Формы занятий** |
| **Теоритическая работа** | **Практическая работа** |
| **Первый год обучения** | | | | |
| 1 | Вводные занятия | **1** | **0** |  |
| 2 | Информация вокруг нас | **1** | **0** |  |
| 3 | Графический редактор PAINT | **1** | **5** |  |
| 4 | Знакомство со стандартными программами. «Блокнот» | **2** | **0** |  |
| 5 | Знакомство со стандартными программами. «Калькулятор» | **1** | **2** |  |
| 6 | Текстовый редактор WORD | **2** | **12** |  |
| 7 | Развивающие игры | **5** | **0** |  |
| 8 | Знакомство с медиапродукцией | **1** | **1** |  |
|  | **Итого часов за год** | **34** | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема учебного занятия** | **Количество часов** | | **Формы занятий** |
| **Теоритическая работа** | **Практическая работа** |
| **Второй год обучения** | | | | |
| 9 | Вводное занятие. Из чего состоит компьютер? | **1** | **0** |  |
| 10 | Информация в природе и технике | **1** | **0** |  |
| 11 | Графический редактор PAINT | **1** | **0** |  |
| 12 | Создание презентаций с помощью PowerPoint | **1** | **5** |  |
| 13 | Элементарные вычисления на калькуляторе | **0** | **1** |  |
| 14 | Работа в текстовом процессореWORD | **1** | **4** |  |
| 15 | Решение головоломок (логических задач) | **1** | **1** |  |
| 16 | Разработка простейших компьютерных программ | **0** | **3** |  |
| 17 | Работа на клавиатурном тренажере | **0** | **3** |  |
| 18 | Мультимедийная информация и ее применение в обучении | **1** | **3** |  |
| 19 | Сетевые технологии. Интернет | **2** | **5** |  |
|  | **Итого часов за год** | **34** | |  |