****

 **Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена** на основаниикомплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О, соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ №1089 от 05 марта 2004 года) и Федеральному базисному учебному плану (утвержден приказом Минобразования РФ № 1312 от 09 марта 2004 года), М.:Просвещение, 2010**.**

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 9 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основами безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

 Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 9 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 33 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

 Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;

- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих задач:**

* формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
* выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих целей:**

* усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
* о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
* о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
* об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* о здоровом образе жизни;
* об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
* о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
* развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе
* анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

 Освоение программы курса ОБЖ в 9 классе заканчивается итоговой аттестацией. Выпускники имеют право в качестве экзамена по выбору сдавать экзамен по ОБЖ.

 В аттестат о среднем (основном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности".

 **Формы организации** образовательного процесса — комбинированный урок, семинары и круглые столы; индивидуальные консультации; **технологии** обучения - традиционная; **виды и формы** контроля — тесты, зачеты.

 **УМК:**

* **комплексная программа** «Основы безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2010.
* **Учебник –** Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.
* Рабочие программы / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова/. 5-9 классы изд. – М.: Просвещение, 2011.
* Стандарты второго поколения. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы, изд. – М.: Просвещение, 2011.

**Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

При модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля, 3 раздела и 11 тем.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** |
|
| **Модуль 1.** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **23** |
| **Раздел I.** | ***Основы комплексной безопасности*** | **11** |
| Тема 1 | Национальная безопасность России в современном мире | 4 |
| Тема 2 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России | 3 |
| Тема 3  | Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России | 2 |
| Тема 4 | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | 2 |
| **Раздел II.** | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | **11** |
| Тема 5 | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 2 |
| Тема 6 | Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 4 |
| Тема 7 | Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации | 4 |
| **Модуль 2.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **11** |
| ***Раздел III.*** | ***Основы здорового образа жизни*** | **9** |
| Тема 8 | Основы здорового образа жизни | 3 |
| Тема 9 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 3 |
| Тема 10 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья |  3 |
|  | ***Раздел VI.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***. | **2** |
| Тема 11 | Оказание первой медицинской помощи | 2 |
| **Итого:** |  | **33 часа** |

**Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс**

**Модуль – I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч.)**

**Раздел I. *Основы комплексной безопасности (12 ч.)***

1. **Национальная безопасность России в современном мире - 4 ч.**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

1. **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России – 3 ч.**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

1. **Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальной безопасности России – 3 ч.**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

1. **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта – 2ч.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

**Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций -11ч.**

1. **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**
2. **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

1. **Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.**

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

**Раздел III. Основы здорового образа жизни – 9 ч.**

**Тема 8. Основы здорового образа жизни – 3 ч.**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье – 3 ч.**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -3 ч.**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

 **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

 **Тема 11.** Оказание первой медицинской помощи

**Учебно-методическое обеспечение по ОБЖ (9 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебник | Литература для учителя | Литература для учащихся | Интернет-ресурсы |
| ОБЖ: 9-й класс: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/, М.: Просвещение, 2009г | 1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.2. Поддубная Л.Б. ОБЖ. 9 класс. Поурочные планы по учебнику Смирнова А.Т. Волгоград: ИТД «Корифей» | 1.Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии: 9-11 классы-М.: Издательство АСТ-ЛТД, 19972. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 9-11 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД».,19973.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007 | 1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007. |

**Календарно-тематическое планирование на 2014/2015 учебный год**

**ОБЖ 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока****п/п** | **Тема урока** | **Домаш.****задание** | **Выполнение требований стандарта** | **Дата проведения** | **Примечание** |
| **Знания** | **Умения** | **план** | **факт** |
| **Модуль – I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч.)****Раздел I. *Основы комплексной безопасности (12 ч.)*** |
| **Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире - 4 ч.** |
| 1 | Россия в мировом сообществе. | 1.1. с.6-10 | Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. | Умение работать с учебником, выделять главное | 06.09. |  |  |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире. | 1.2. с.11-14 | Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. | Умение анализировать и делать выводы | 13.09. |  |  |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1.3.С.15-19 | Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. | Умение работать с учебником, выделять главное | 20.09. |  |  |
| 4 | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | 1.4.С.20-26 | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | Умение анализировать и делать выводы | 27.09. |  |  |
| **Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России – 3 ч.** |
| 5 | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. | 2.1.С.27-34 | Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. | Умение анализировать и делать выводы | 04.10. |  |  |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. | 2.2.С.35-40 | Ч.С. природного характера, их причины и последствия. | Умение работать с учебником, выделять главное | 11.10. |  |  |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причина и последствия | 2.3.С.40-45 | Классификация Ч.С., основные причины |  | 18.10. |  |  |
| **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России – 2 ч** |
| 8 | Военная угроза национальной безопасности России | 3.1. с.46-51 |  | Умение анализировать и делать выводы | 25.10. |  |  |
| 9 | Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. | 3.2.С.52-56 | Основные правила поведения, если вас захватили в заложники | Умение работать с учебником, выделять главное | 01.11. |  |  |
| **Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта – 2 ч.** |
| 10 | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | 6.1 |  | Умение работать с учебником, выделять главное | 15.11. |  |  |
| 11 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 6.4 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта | 22.11. |  |  |
| **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 11 ч.****Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 3 ч.** |
| 12 | Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС) | 4.1 |  | Умение анализировать и делать выводы | 29.11. |  |  |
| 13 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 4.2 |  |  | 06.12. |  |  |
| 14 | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС | 4.3 |  | Умение работать с учебником, выделять главное | 13.12. |  |  |
| **Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и****военного времени – 4 ч.** |
| 15 | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | 5.1 |  | Умение анализировать и делать выводы | 20.12. |  |  |
| 16 | Инженерная защита населения и территорий от ЧС | 5.2 |  |  | 27.12. |  |  |
| 17 | Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения. | 5.3-5.4 | Система оповещение, Сигнал «Внимание веем». Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты | Действие населения при угрозе нападения, при оповещения о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении. Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений | 17.01. |  |  |
| 18 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 5.5 |  | Умение анализировать и делать выводы | 24.01. |  |  |
| **Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации – 4 ч.** |
| 19 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. | 6.2 | Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов. |  | 31.01. |  |  |
| 20 | Система борьбы с терроризмом. | 6.3 | Уголовная ответственность, предусмотреннаяза участие в террористической деятельности | Умение анализировать и делать выводы | 07.02. |  |  |
| 21 | Государственная политика противодействия наркотизму. | 6.5 | Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией | Умение работать с учебником, выделять главное | 14.02. |  |  |
| 22 | Профилактика наркомании. | 6.6 | Профилактика наркомании. |  | 21.02. |  |  |
| **Раздел III. Основы здорового образа жизни – 9 ч.****Тема 8. Основы здорового образа жизни – 3 ч.** |
| 23 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | 7.1.С.136-142 | Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья | Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни | 28.02. |  |  |
| 24 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 7.2.с.143-147 | Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация | Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой | 07.03. |  |  |
| 25 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 7.3.С.148-154 |  | Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие | 14.03. |  |  |
| **Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье – 3 ч.** |
| 26 | Ранние половые связи и их последствия. | 8.1 | Ранние половые связи и их последствия. |  | 21.03. |  |  |
| 27 | Инфекции, передаваемые половым путем. | 8.2 | Инфекции, передаваемые половым путем. | Умение работать с учебником, выделять главное | 04.04. |  |  |
| 28 | Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе | 8.3 | Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе |  | 11.04. |  |  |
| **Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья – 3 ч.** |
| 29 | Брак и семья | 9.1 | Основные положении семейного кодекса |  | 18.04. |  |  |
| 30 | Семья и здоровый образ жизни человека | 9.2 | Основные положении семейного кодекса |  | 25.04. |  |  |
| 31 | Основы семейного права в Российской Федерации. | 9.3 | Основные положении семейного кодекса | Знание основных понятий | 02.05. |  |  |
| ***Раздел VI. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*** **– 2 ч**.**Тема 11. Оказание первой медицинской помощи – 2 ч.** |
| 32 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях | 10.1 |  | Умение работать с учебником, выделять главное | 16.05. |  |  |
| 33 | Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ. | 10.2 |  | Знание основных понятий | 23.05. |  |  |
| **Всего часов** | **33** |