

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по экономике для 9 классов составлена на основе:

1. Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст.7, ст.32) (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ); 2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; 3. Федерального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03. 2004; 4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 года № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, на 2013-2014 учебный год»; 5. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897, 6. Областной программе экономического образования школьников (5-11 классы). Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетенёва О.В., - Н.Н., НГЦ, 2002

7. Методического письма по преподаванию экономики в 2014 – 2015 учебном году. НИРО, Кафедра теории и методики обучения технологии и экономики. 2014г. 8. Учебного плана МОУ Макарьевская СОШ на 2014-2015 год.

***Список литературы для обучающихся***  1.«Экономика. Рабочая тетрадь. 9 класс». Н.Новгород, НГЦ, 2014 2.Раздаточный материал, МОО «Достижения молодых» 2009

***Цель курса:***

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации; - воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; - освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; - освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

***Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:***  - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; - применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и

порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; - участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»); - пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятия** | **Умения** |
| **Тема 1. Деньги (3 часа)** | |
| Происхождение и сущность денег. Наличные и безналичные: бартерные, товарные, символические, кредитные деньги. Преимущества и недостатки  различных видов денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа. Свойства денег. Эмиссия денег. | Различать преимущества и недостатки различных видов денег. Различать функции и свойства денег. Определять количество денег, необходимое для обращения. |
| **Тема 2. Законы денежного обращения (4 часа)** | |
| Уравнения обмена. Инфляция и дефляция: понятие, причины, последствия. Изменение покупательной способности денег. Измерение инфляции: ИПЦ, темп инфляции. | Объяснять причины и последствия инфляции. Видеть взаимосвязь между инфляцией, дефляцией, покупательной способностью денег. Решать типовые задачи с использованием уравнения обмена, формул ИПЦ и темпа инфляции. |
| **Тема 3. Банки и банковская система (5 часов)** | |
| Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки: виды, функции. Основные банковские операции. Вклады: виды, проценты. Кредиты: виды, проценты. Механизм получения банковской прибыли. Критерии выбора банка: надежность, ликвидность, процент. | Различать функции ЦБ и коммерческого банка. Приводить примеры активных и пассивных операций. Различать виды вкладов, рассчитывать простые проценты по вкладам. Различать виды кредитов, рассчитывать простой процент, в том числе и по кредитам на срок до года. Выбирать банк исходя из критериев выбора |
| **Тема 4. Экономическая роль государства (3 часа)** | |
| Экономические свободы и роль государства в их защите. Несостоятельность рынка. Роль и функции государства в экономике. | Приводить примеры экономических свобод граждан и предприятий. Приводить примеры общественных благ Приводить примеры положительных и отрицательных побочных эффектов и методов их регулирования. Приводить примеры функций государства. |
| **Тема 5. Финансы государства (6 часов)** | |
| Государственный бюджет. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджета. Виды бюджета: дефицитный, профицитный, сбалансированный.  Налоги как основной источник доходов государства. Функции налогов. Принципы и методы. Налогооблагаемая база. Ставка налогообложения. Налоги на физических и юридических лиц. Прямые и косвенные налоги. | Понимать сущность бюджета, знать его виды. Различать уровни бюджета. Знать основные виды налогов различать принципы и методы налогообложения. Решать типовые задачи на расчет основных налогов. Понимать роль налогов для налогообложения государства и каждого отдельного гражданина. |
| **Тема 6. Рынок труда (4 часа)** | |
| Экономическая природа рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы. Социальные проблемы рынка труда: трудовые конфликты, профсоюзное движение, договоры, контракты, минимальная заработная плата. | Объяснять экономическую природу рынка труда. Строить кривые спроса и предложения на рынке труда. Перечислять факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Объяснять, как формируется заработная плата на рынке труда. Знать основные положения трудового договора, контракта, правил приема на работу, основные положения Трудового кодекса РФ. |
| **Тема 7. Экономические проблемы безработицы (3 часа)** | |
| Структура населения: экономически активное (рабочая сила) и экономически пассивное (выбывшие из состава рабочей силы) население. Статус занятости и безработицы. Виды безработицы. Уровень безработицы. Уровень занятости. Естественный уровень безработицы и естественный уровень занятости. Права и обязанности безработных. Экономические и социальные издержки безработицы. Государственное регулирование занятости. | Классифицировать население по отношению к той или иной группе по статусу. Приводить примеры экономических и социальных издержек безработицы. Различать уровень безработицы и естественный уровень безработицы, уровень занятости и естественный уровень занятости. Решать типовые задачи на расчет уровня безработицы и уровня занятости. Оформлять резюме для приема на работу. |
| **Тема 8. Экономический рост (3 часа)** | |
| Понятие экономического роста. Факторы, влияющие на ускорение экономического роста. Понятие экономического цикла. Регулирование цикличности экономического развития. | Анализировать факторы экономического роста. Анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на цикличность экономического развития. |
| **Тема 9. Экономика семьи (2 часа)** | |
| Понятие семейной экономики. Источники семейных доходов. Семейные расходы. Семейный бюджет и его роль. Оценка доходов и сбережений. Влияние инфляции на семейную экономику. Суверенитет потребителя. Потребительский выбор. Права и защита прав потребителя | Анализировать источники семейного дохода и семейные расходы. Планировать личный и семейный бюджет на неделю, месяц. Анализировать причины потребительского выбора. Знать основные права потребителя, ориентироваться в информации для потребителя о товарах, услугах, их качестве. |

**Календарно-тематическое планирование на 2014/2015 уч.год. Экономика 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения** | | **Домашнее**  **задание** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| **Тема 1. ДЕНЬГИ (3 ЧАСА)** | | | | | |
| 1 | Происхождение и сущность денег. Виды денег |  |  | С. 3-10 |  |
| 2 | Функции денег. Свойства денег |  |  | С. 10-21 |  |
| 3 | Эмиссия денег. Преимущества и недостатки различных видов денег |  |  | c.22-28 |  |
| **Тема 2. ЗАКОНЫ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ (4 ЧАСА)** | | | | | |
| 4 | Уравнение обмена |  |  | С.37-44 |  |
| 5 | Инфляция и дефляция: понятие, причины, последствия: Виды инфляции |  |  | С.45-51 |  |
| 6 | Изменение покупательной способности денег |  |  | С.51-56 |  |
| 7 | Изменение инфляции |  |  | С. 56-65 |  |
| **Тема 3. БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА (5 ЧАСОВ)** | | | | | |
| 8 | Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ и его функции. Коммерческий банк и его функции |  |  | С.67-74 |  |
| 9 | Вклады, их виды, проценты по вкладам |  |  | С.74-75 |  |
| 10 | Кредиты, их виды, проценты по кредитам |  |  | С.75-81 |  |
| 11 | Механизм получения банковской прибыли |  |  | С.81-85 |  |
| 12 | Критерии выбора банка |  |  | С.86-90 |  |
| **Тема 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РОЛЬ ГОСУДАРСТВА (3 ЧАСА)** | | | | | |
| 13 | Экономические свободы и роль государства в их защите. Несостоятельность рынка |  |  | С.91-97 |  |
| 14 | Роль и функции государства в экономике |  |  | С.97-101 |  |
| 15 | Контрольная работа №1 «Деньги. Законы денежного обращения. Банки» |  |  |  |  |
| **Тема 5. ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВА (6ЧАСОВ)** | | | | | |
| 16 | Государственный бюджет. Виды бюджета |  |  | С.120-125 |  |
| 17 | Государственный бюджет. Виды бюджета |  |  | С.120-125 |  |
| 18 | Принципы, методы, функции налогообложения |  |  | С.102-109 |  |
| 19 | Принципы, методы, функции налогообложения |  |  | С.102-109 |  |
| 20 | Виды налогов. Ставка налогообложения. Налогооблагаемая база |  |  | С.110-125 |  |
| 21 | Виды налогов. Ставка налогообложения. Налогооблагаемая база |  |  | С.110-125 |  |
| **Тема 6. РЫНОК ТРУДА (4 ЧАСА)** | | | | | |
| 22 | Спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы на рынке труда. |  |  | С.126-135 |  |
| 23 | Спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы на рынке труда |  |  | С.126-135 |  |
| 24 | Социальные проблемы рынка труда |  |  | С.135-145 |  |
| 25 | Социальные проблемы рынка труда |  |  | С.135-145 |  |
| **Тема 7. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ БЕЗРАБОТИЦЫ (3 ЧАСА)** | | | | | |
| 26 | Структура населения |  |  | С.146-151 |  |
| 27 | Виды безработицы. Уровень безработицы и занятости. Естественный уровень безработицы и занятости. |  |  | С.1151-160 |  |
| 28 | Права и обязанности безработных. Экономические и социальные издержки безработицы. Государственное регулирование занятости |  |  | С.160-169 |  |
| **Тема 8. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ (3 ЧАСА)** | | | | | |
| 29 | Экономический рост. |  |  | С.170-176 |  |
| 30 | Экономический цикл |  |  | С.177-182 |  |
| 31 | Экономический цикл |  |  | С.177-182 |  |
| **Тема 9. ЭКОНОМИКА СЕМЬИ (2 ЧАСА)** | | | | | |
| 32 | Понятие семейной экономики |  |  | С.183-195 |  |
| 33 | Суверенитет потребителя. Потребительский выбор. Права и защита прав потребителя. |  |  | С.195-198 |  |