

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» составлена на основе авторской программы Н.Д. Угриновича «Преподавание базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе и ориентирована на преподавание предмета по учебнику Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ, 9 класс» БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г.

**Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

* Федеральный компонент государственных образовательных стандарта основного общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.)
* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»;
* Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ (приложение из приказа Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089).
* Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень).

**Цели и задачи.**

Изучение информатики и ИКТ в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Задачи курса:**

* ввести понятия «информация» и «информационные процессы», информативность сообщения с событиями, открытиями, изобретениями, связанными с развитием информатики; ввести единицы измерения информации; раскрыть роль языков в информационных процессах;
* дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;
* познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов;
* познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
* познакомить учащихся с назначением и структурой электронной таблицы; обучить основным приемам работы с табличным процессором; научить организации простых табличных расчетов с помощью электронных таблиц;
* раскрыть назначение систем искусственного интеллекта; дать представление о базах знаний и логической модели знаний;
* продолжить изучение архитектуры компьютера на уровне знакомства с устройством и работой процессора; дать представление о программе на машинном языке, машинной команде и автоматическом исполнении программы процессором;
* обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию на языке Visual Basic; обучить навыкам работы с системой программирования.

**Содержание курса информатики и ИКТ на уровне базового в 9 клаccе.**

В тематическом планировании курса в каждой теме указаны работы компьютерного практикума, содержащиеся в учебниках, главы учебников и необходимое для выполнения компьютерного практикума программное обеспечение для различных операционных систем.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Практические работы** |
| **Глава 1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации**  (12 часов) |
| 1.1. Кодирование графической информации 1.1.1. Пространственная дискретизация1.1.2. Растровые изображения на экране монитора1.1.3. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB 1.2. Растровая и векторная графика 1.2.1. Растровая графика1.2.2. Векторная графика 1.3. Интерфейс и основные возможности графических редакторов 1.3.1. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах 1.3.2. Инструменты рисования растровых графических редакторов 1.3.3. Работа с объектами в векторных графических редакторах 1.3.4. Редактирование изображений и рисунков1.4. Растровая и векторная анимация 1.5. Кодирование и обработка звуковой информации1.6. Цифровое фото и видео | Практическая работа 1.1. Кодирование графической информацииПрактическая работа 1.2. Редактирование изображений в растровом графическом редактореПрактическая работа 1.3. Создание рисунков в векторном графическом редактореПрактическая работа 1.4. АнимацияПрактическая работа 1.5. Кодирование и обработка звуковой информацииПрактическая работа 1.6. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу |
| **Глава 2. Кодирование и обработка текстовой информации** ( 10 часов) |
| 2.1. Кодирование текстовой информации 2.2. Создание документов в текстовых редакторах 2.3. Ввод и редактирование документа 2.4. Сохранение и печать документов 2.5. Форматирование документа 2.5.1. Форматирование символов 2.5.2. Форматирование абзацев2.5.3. Нумерованные и маркированные списки2.6. Таблицы2.7. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов2.8. Системы оптического распознавания документов | Практическая работа 2.1. Кодирование текстовой информацииПрактическая работа 2.2. Вставка в документ формулПрактическая работа 2.3. Форматирование символов и абзацевПрактическая работа 2.4. Создание и форматирование списковПрактическая работа 2.5. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение даннымиПрактическая работа 2.6. Перевод текста с помощью компьютерного словаряПрактическая работа 2.7. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа |
| **Глава 3. Кодирование и обработка числовой информации (11 часов)** |
| 3.1. Кодирование числовой информации3.1.1. Представление числовой информации с помощью систем счисления3.1.2. Арифметические операции в позиционных системах счисления3.1.3. \*Двоичное кодирование чисел в компьютере3.2. Электронные таблицы3.2.1. Основные параметры электронных таблиц3.2.2. Основные типы и форматы данных3.2.3. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки3.2.4. Встроенные функции3.3. Построение диаграмм и графиков3.4. Базы данных в электронных таблицах3.4.1. Представление базы данных в виде таблицы и формы3.4.2. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах | Практическая работа 3.1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятораПрактическая работа 3.2. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицахПрактическая работа 3.3. Создание таблиц значений функций в электронных таблицахПрактическая работа 3.4. Построение диаграмм различных типовПрактическая работа 3.5. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах |
| **Глава 4. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования (22 часов)** |
| 4.1. Алгоритм и его формальное исполнение4.1.1. Свойства алгоритма и его исполнители4.1.2. Блок-схемы алгоритмов.4.1.2. Выполнение алгоритмов компьютером4.2. Кодирование основных типов алгоритмических структур на объектно-ориентированных языках и алгоритмическом языке 4.2.1. Линейный алгоритм4.2.2. Алгоритмическая структура «ветвление» 4.2.3. Алгоритмическая структура «выбор»4.2.4. Алгоритмическая структура «цикл»4.3. Переменные: тип, имя, значение4.4. Арифметические, строковые и логические выражения4.5. Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования4.6. Основы объектно-ориентированного визуального программирования4.7. \*Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visual Basic 2005 | Практическая работа 4.1. Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программированияПрактическая работа 4.2. Проект «Переменные»Практическая работа 4.3. Проект «Калькулятор»Практическая работа 4.4. Проект «Строковый калькулятор» Практическая работа 4.5. Проект «Даты и время»Практическая работа 4.6. Проект «Сравнение кодов символов» Практическая работа 4.7. Проект «Отметка» Практическая работа 4.8. Проект «Коды символов»Практическая работа 4.9. Проект «Слово-перевертыш» \*Практическая работа 4.10. Проект «Графический редактор» \*Практическая работа 4.11. Проект «Системы координат» \*Практическая работа 4.12. Проект «Анимация»  |
| **Глава 5. Моделирование и формализация (10 часов)** |
| 5.1. Окружающий мир как иерархическая система 5.2. Моделирование, формализация, визуализация5.2.1. Моделирование как метод познания5.2.2. Материальные и информационные модели5.2.3. Формализация и визуализация моделей 5.3. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере 5.4. Построение и исследование физических моделей5.5. Приближенное решение уравнений5.6. Экспертные системы распознавания химических веществ5.7. Информационные модели управления объектами | \*Практическая работа 5.1. Проект «Бросание мячика в площадку»Практическая работа 5.2. Проект «Графическое решение уравнения»Практическая работа 5.3. Проект «Распознавание удобрений»Практическая работа 5.4. Проект «Модели систем управления» |
| **Глава 6. Информатизация общества (3 часа)** |
| 6.1. Информационное общество6.2. Информационная культура6.3. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий |  |

**Требования к уровню подготовки по итогам изучения информатики и ИКТ**

***В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен***

**знать/понимать**

* виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
* единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
* основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
* программный принцип работы компьютера;
* назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

**уметь**

* выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
* оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
* оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
* создавать информационные объекты, в том числе:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

- создавать записи в базе данных;

- создавать презентации на основе шаблонов;

* искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
* пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
* проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
* создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
* организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
* передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсовобщества с соблюдение соответствующих правовых и этических норм.

**КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ**

Критерий оценки устного ответа

* **Отметка «5»**: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
* **Отметка «4»**: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
* **Отметка «3»**: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
* **Отметка «2»**: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

# Критерий оценки практического задания

* **Отметка «5»**: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.
* **Отметка «4»**: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.
* **Отметка «3»**: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.
* **Отметка «2»**: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока, практическое занятие** | **Пара****граф** | **Кол.****час.** | **Форма****содерж.** | **Фактич****дата** | **Корек.****даты** |
| **Глава 1. Кодирование и обработка графической и** **мультимедийной информации – 12 ч.** |
|  | Техника безопасности в кабинете информатики. Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация. | §1.1.1 | 1 | лекция | 02.09.2014 |  |
|  | Растровые изображения на экране монитора. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB.*Практическая работа № 1.1.* «Кодирование графической информации». | §1.1.2, 1.1.3 | 1 | лекцияпрактикум | 06.09.2014 |  |
|  | Растровая и векторная графика. | §1.2 | 1 | лекция | 09.09.2014 |  |
|  | Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов. | §1.3.1,1.3.2 | 1 | лекцияпрактикум | 13.09.2014 |  |
|  | Работа с объектами в векторных графических редакторах.*Практическая работа № 1.3.* «Создание рисунков в векторном графическом редакторе». | §1.3.3 | 1 | лекцияпрактикум | 16.09.2014 |  |
|  | Редактирование изображений и рисунков в растровых и векторных графических редакторах.*Практическая работа № 1.2.* «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе» | §1.3.4 | 1 | лекцияпрактикум | 20.09.2014 |  |
|  | Растровая и векторная анимация.*Практическая работа № 1.4.* «Создание GIF - анимации». | §1.4 | 1 | лекцияпрактикум | 23.09.2014 |  |
|  | Растровая и векторная анимация.*Практическая работа № 1.4.* «Создание flash-анимации». | §1.4 | 1 | лекцияпрактикум | 27.09.2014 |  |
|  | Кодирование и обработка звуковой информации.*Практическая работа № 1.5.* «Кодирование и обработка звуковой информации» | §1.5 | 1 | лекцияпрактикум | 30.09.2014 |  |
|  | Цифровое фото и видео.*Практическая работа № 1.6.* «Захват и редактирование цифрового фото и создание слайд-шоу».*Практическая работа № 1.7.* «Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа». | §1.6 | 1 | лекцияпрактикум | 04.10.2014 |  |
|  | Решение задач по теме «Кодирование графической информации» |  | 1 | лекцияпрактикум | 07.10.2014 |  |
|  | *Контрольная работа № 1.* «Кодирование графической информации». |  | 1 | лекциязачет | 11.10.2014 |  |
| **Глава 2. Кодирование и обработка текстовой информации – 9ч**. |
|  | Кодирование текстовой информации.Практическая работа № 2.1. «Кодирование текстовой информации». | §2.1 | 1 | лекцияпрактикум | 14.10.2014 |  |
|  | Создание документов в текстовых редакторах. Сохранение и печать документов. | §2.2, 2.4 | 1 | лекцияпрактикум | 18.10.2014 |  |
|  | Ввод и редактирование документа.*Практическая работа № 2.2.* «Вставка в документ формул». | §2.3 | 1 | лекцияпрактикум | 21.10.2014 |  |
|  | Форматирование документа, символов, абзацев. *Практическая работа № 2.3.* «Форматирование символов и абзацев». | §2.5.1 | 1 | лекцияпрактикум | 25.10.2014 |  |
|  | Нумерованные и маркированные списки.*Практическая работа № 2.4.* «Создание и форматирование списков». | §2.5.3 | 1 | лекцияпрактикум | 28.10.2014 |  |
|  | Таблицы. *Практическая работа № 2.5.* «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными». | § 2.6 | 1 | лекцияпрактикум | 01.11.2014 |  |
|  | Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. *Практическая работа № 2.6.* «Перевод текста с помощью компьютерного словаря». | §2.7 | 1 | лекцияпрактикум | 11.11.2014 |  |
|  | Системы оптического распознавания документа. *Практическая работа № 2.7.* «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа». | §2.8 | 1 | лекцияпрактикум | 15.11.2014 |  |
|  | *Контрольная работа № 2 «Кодирование обработки текстовой информации»* |  | 1 | лекциязачет | 18.11.2014 |  |
| **Глава 3. Кодирование и обработка числовой информации – 11 ч.** |  |  |  |  | 15.11.2014 |
|  | Представление числовой информации с помощью систем счисления. *Практическая работа № 3.1.* «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора». | §3.1.1 | 1 | лекцияпрактикум | 22.11.2014 |  |
|  | Арифметические операции в позиционных системах счисления. | §3.1.2 | 1 | лекция | 25.11.2014 |  |
|  | Двоичное кодирование чисел в компьютере. | §3.1.3 | 1 | лекция | 29.11.2014 |  |
|  | Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц. | §3.2.1 | 1 | лекцияпрактикум | 02.12.2014 |  |
|  | Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. *Практическая работа № 3.2.* «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах». | §3.2.2, 3.2.3 | 1 | лекцияпрактикум | 06.12.2014 |  |
|  | Встроенные функции.*Практическая работа № 3.3.* «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах». | §3.2.4 | 1 | лекцияпрактикум | 09.12.2014 |  |
|  | Построение диаграмм и графиков.*Практическая работа № 3.4.* «Построение диаграмм различных типов». | §3.3 | 1 | лекцияпрактикум | 13.12.2014 |  |
|  | Базы данных в электронных таблицах. | §3.4.1 | 1 | лекцияпрактикум | 16.12.2014 |  |
|  | Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. *Практическая работа № 3.5.* «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах». | §3.4.2 | 1 | лекцияпрактикум | 20.12.2014 |  |
|  | *Контрольная работа № 3.* «Кодирование и обработка числовой информации» |  | 1 | лекцияпрактикум | 23.12.2014 |  |
|  | Повторение по теме «Кодирование и обработка информации» |  | 1 | лекцияпрактикум | 27.12.2014 |  |
| **Глава 4. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного** **программирования – 22 ч.** |
|  | Техника безопасности в кабинете информатики. Алгоритм и его формальное исполнение. Свойства алгоритма и его исполнители. | §4.1.1 | 1 | лекцияпрактикум | 30.12.2014 |  |
|  | Блок-схемы алгоритмов. | §4.1.2 | 1 | лекция | 13.01.2015 |  |
|  | Выполнение алгоритмов компьютером | §4.1.3 | 1 | лекцияпрактикум | 17.01.2015 |  |
|  | Линейный алгоритм. Алгоритмическая структура «ветвление». Алгоритмическая структура «выбор». | §4.2.1, 4.2.2, | 1 | лекцияпрактикум | 20.01.2015 |  |
|  | Алгоритмическая структура «цикл» | §4.2.3 | 1 | лекцияпрактикум | 24.01.2015 |  |
|  | Переменные: тип, имя, значение. Арифметические, строковые и логические выражения. | §4..3, 4.4 | 1 | лекцияпрактикум | 27.01.2015 |  |
|  | Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования. | §4.5 | 1 | лекцияпрактикум | 31.01.2015 |  |
|  | Основы объектно-ориентированного визуального программирования. | §4.6 | 1 | лекцияпрактикум | 03.02.2015 |  |
|  | *Практическая работа № 4.1.* «Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования» | §4.6 | 1 | лекцияпрактикум | 07.02.2015 |  |
|  | *Практическая работа № 4.2.* «Проект «Переменные». | §4.6 | 1 | лекцияпрактикум | 10.02.2015 |  |
|  | *Практическая работа № 4.3.* «Проект «Калькулятор». | §4.6 | 1 | лекцияпрактикум | 14.02.2015 |  |
|  | *Практическая работа 4.4*. Проект «Строковый калькулятор». | §4.6 | 1 | лекцияпрактикум | 17.02.2015 |  |
|  | *Практическая работа № 4.5.* Проект «Даты и время». | §4.6 | 1 | лекцияпрактикум | 21.02.2015 |  |
|  | *Практическая работа № 4.6.* Проект «Сравнение кодов символов». | §4.6 | 1 | лекцияпрактикум | 03.03.2015 |  |
|  | *Практическая работа № 4.7.* Проект «Отметка». | §4.6 | 1 | лекцияпрактикум | 07.03.2015 |  |
|  | *Практическая работа № 4.8.* Проект «Коды символов». | §4.6 | 1 | лекцияпрактикум | 10.03.2015 |  |
|  | *Практическая работа № 4.9*. Проект «Слово-перевертыш». | §4.6 | 1 | лекцияпрактикум | 14.03.2015 |  |
|  | Графические возможности объектно-ориентированоого языка программирования Visual Basic 2005. | §4.7 | 1 | лекцияпрактикум | 17.03.2015 |  |
|  | *Практическая работа № 4.10.* Проект «Графический редактор». | §4.7 | 1 | лекцияпрактикум | 21.03.2015 |  |
|  | *Практическая работа № 4.11*. Проект «Системы координат». | §4.7 | 1 | лекцияпрактикум | 24.03.2015 |  |
|  | *Практическая работа № 4.12*. Проект «Анимация». | §4.7 | 1 | лекцияпрактикум | 28.03.2015 |  |
|  | Контрольная работа №4 «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования» |  | 1 | зачетпрактикум | 31.03.2015 |  |
| **Глава 5. Моделирование и формализация (10 часов)** |
|  | Окружающий мир как иерархическая система. | §5.1 | 1 | лекция | 04.04.2015 |  |
|  | Моделирование как метод познания. | §5.2.1 | 1 | лекция | 07.04.2015 |  |
|  | Материальные и информационные модели. | §5.2.2 | 1 | лекция | 11.04.2015 |  |
|  | Формализация и визуализация моделей. | § 5.2.3 | 1 | лекция | 14.04.2015 |  |
|  | Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. | §5.3 | 1 | лекцияпрактикум | 18.04.2015 |  |
|  | Построение и исследование физических моделей.*Практическая работа №5.1 Проект «Бросание мячика в площадку»* | §5.4 | 1 | лекцияпрактикум | 21.04.2015 |  |
|  | Приближенное решение уравнений.*Практическая работа №5.2 Проект «Графическое решение уравнений»* | §5.5 | 1 | лекцияпрактикум | 25.04.2015 |  |
|  | Экспертные системы распознавания химических веществ.*Практическая работа №5.3 Проект «Распознавание удобрений»* | §5.6 | 1 | лекцияпрактикум | 28.04.2015 |  |
|  | Информационные модели управления объектами.*Практическая работа №5.1 Проект «Модели систем управления»* | §5.7 | 1 | лекцияпрактикум | 05.05.2015 |  |
|  | Контрольная работа №5 «Моделирование и формализация» |  | 1 | зачетпрактикум | 12.05.2015 |  |
| **Глава 6. Информатизация общества – 3 ч.** |
|  | Информационное общество. | §6.1 | 1 | лекция | 16.05.2015 |  |
|  | Информационная культура. | §6.2 | 1 | лекция | 19.05.2015 |  |
|  | Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий. | §6.3 | 1 | лекция | 23.05.2015 |  |
|  | Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий. | §6.3 | 1 | лекция | 26.05.2015 |  |
|  | Повторение по теме «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования» |  | 1 | лекция | 30.05.2015 |  |

**Учебно – методические средства обучения и контроля.**

1. Учебник по информатике и ИКТ 9 класс / Угринович Н.Д.– М.: Бином, 2009
2. Учебник по информатике и ИКТ 8 класс / Угринович Н.Д.– М.: Бином, 2009
3. Практикум по информатике и информационным технологиям

Н. Д. Угринович, Л. Л. Босова, Н. И. Михайлова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г.

**Количество часов** 70; **всего в неделю** 2 час

**Практических работ** -32.

**Планирование составлено на основе** *авторской программы* Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

**Учебник** «Информатика и ИКТ», 9 класс, Угринович Н.Д.– М.: Бином, 2009