

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тематическое планирование по английскому языку***  ***к УМК Enjoy English Биболетовой М.З.*** | | | | | | |
| ***3 класс*** | | | | | | |
| *№* | *Урок* | *Дата* | | *Грамматика* | *Лексика* | *Домашнее задание* |
| *по плану* | *по факту* |
| ***Unit 1. WELCOME TO GREEN SCHOOL . Добро пожаловать в Зелёную школу! ( 18 часов)*** | | | | | | |
|  | *Вводный урок. Знакомство с новым учебником* |  |  | *Чтение букв Аа, Ее, Оо* | *read, go, school, together* | *У: у. 5,7 с 5*  *РТ: у 2,4 с 3* |
|  | *Рассказ о друге. Активизация навыков монологической речи* |  |  | *Чтение букв Ee и Uu в открытом и закрытом слоге* | *three, please, count* | *У: у 5 (a,b) с 6*  *РТ: у 1-3 с 4* |
|  | *Знакомство. Развитие навыков диалогической речи* |  |  |  |  | *РТ: у 3 с 5* |
|  | *Продукты. Новая лексика* |  |  | *Чтение буквы Аа* | *milk, juice, egg, ham, butter, bread, cheese, cake, sweet, fish* | *У: у 3 с 10*  *РТ: у 3-4 с 6* |
|  | *Разговор за столом. Обучение диалогической речи* |  |  | *РО Do you like…?*  *Would you like…?* |  | *РТ: у 1, 4 с 7* |
|  | *Совершенствование навыков устной речи* |  |  | *Чтение буквосочетания or* | *meet, dance, visit, play* | *У: у 6 с 13*  *РТ: у 3,4 с 8* |
|  | *Формирование лексических навыков* |  |  |  | *potato, tomato, corn, apple, nut, carrot, cabbage* | *У: у 6 с 15*  *РТ: у 3 с 9* |
|  | *Структура Does he/she like…? Развитие навыков аудирования* |  |  |  | *a lot of, write, honey, jam* | *РТ: у 1,2 с 10* |
|  | *Введение слова some. Развитие грамматических навыков* |  |  | *Буквосочетание wh* | *ham, porridge, orange, soup* | *РТ: у 3,4 с 11* |
|  | *За столом. Активизация навыков диалогической речи* |  |  | *Буквосочетания er, or и ir* |  | *У: у 3,4 с 19*  *РТ: у 3,4 с 12* |
|  | *Построение высказывания на основе прочитанного текста* |  |  |  |  | *РТ: у 4 с 21* |
|  | *Мой друг. Совершенствование навыков монологической речи* |  |  | *Буквосочетание th* | *Личные местоимения* | *РТ: у 1-3 с 14* |
|  | *Дни недели. Новая лексика* |  |  |  | *Дни недели* | *РТ: у 2 с 15* |
|  | *Любимое домашнее животное. Развитие лексических навыков* |  |  | *Буквосочетание еа* | *meat, drink, eat, ice-cream* | *РТ: у 1,3-4 с 16* |
|  | *Магазины и покупки. Совершенствование навыков чтения* |  |  |  | *buy* | *РТ: у 1-3 с 17* |
|  | *Контроль навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи* |  |  |  |  | *повторить материал уроков 1-15* |
|  | *Урок-игра «Цветик-семицветик»* |  |  | *Совершенствование навыков устной речи по теме «Продукты»* | | *РТ: у 1,2,4,6*  *с 20-21* |
|  | *Защита проектов*  *по теме «Продукты»* |  |  | *Активизация лексических навыков по теме, совершенствование навыков монологической речи* | | *РТ: у 3,5*  *с 20-21* |
| ***Unit 2. HAPPY GREEN LESSONS. Счастливые зелёные уроки (14 часов)*** | | | | | | |
|  | *Животные. Развитие диалогической речи.* |  |  | *РО May I have (some)…?* | *Here you are. You are welcome! teeth, tail, eyes, face, nose, ears, neck* | *РТ: у 1,3 с 23* |
|  | *Вопросительные предложения* |  |  |  | *for breakfast, healthy, elephant* | *РТ: у 1-3 с 24* |
|  | *Специальные вопросы* |  |  |  | *what, where, when, how* | *РТ: у 2,4 с 25* |
|  | *Здоровье. Совершенствование навыков чтения* |  |  | *Модальный глагол must*  *Чтение буквосочетаний sh, ch и букв j, g* | *every day, wash, clean* | *РТ: у 2,3 с 26* |
|  | *Употребление слов much, many и a lot of* |  |  | *Модальный глагол must* |  | *У: у 5 с 40*  *РТ: у 1,3 с 27* |
|  | *Числительные (11-20). Новая лексика* |  |  | *Буквосочетание оо* | *Числительные (11-20)* | *РТ: у 1,2 с 28* |
|  | *Модальный глагол may* |  |  |  | *Числительные (1-20)* | *РТ: у 1,2,4 с 29* |
|  | *Любимые занятия. Развитие навыков устной речи* |  |  | *Числительные (21-100)* | *play tennis, with, play with a friend, walk with a dog, do homework* | *РТ: у 2,3 с 30* |
|  | *Числительные (1-100). Тренировка лексики в устной речи* |  |  | *Чтение буквосочетаний ay, ey* |  | *РТ: у 2,4 с 31* |
|  | *Рождество. Новая лексика* |  |  |  | *happy, New Year, Christmas, wish, present, Santa Claus, Merry Christmas* | *РТ: у 3 с 32* |
|  | *Совершенствование навыков устной речи* |  |  |  |  | *РТ: у 2,3 с 33* |
|  | *Контроль дексико-грамматических навыков. Контроль навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи* |  |  |  |  | *повторить материал уроков 19-29* |
|  | *Урок-игра «Крестики-нолики»* |  |  | *Обобщение материала по теме* | | *РТ: у 1-4 с 35-36* |
|  | *Защита проектов*  *по теме «Рождество и Новый год»* |  |  | *Активизация лексических навыков по теме, совершенствование навыков самостоятельной работы по инструкции* | | *РТ: у 5-7 с 37* |
| ***Unit 3. SPEAKING ABOUT A NEW FRIEND. Говорим о новом друге (20 часов)*** | | | | | | |
|  | *Мои друзья и я. Совершенствование навыков аудирования* |  |  |  | *fairy-tale, poem, often* | *РТ: у 2,3 с 39* |
|  | *Наши дела в выходные. Новая лексика* |  |  |  | *draw pictures, play computer games, come, small, watch TV, listen to music* | *РТ: у 2,3 с 40* |
|  | *Времена года. Новая лексика* |  |  |  | *spring, summer, autumn, yellow, winter* | *РТ: у 1,2 с 41* |
|  | *Чтение с полным пониманием прочитанной информации* |  |  |  | *is afraid, go home, at home, goodbye* | *РТ: у 2,3 с 42* |
|  | *Месяцы года. Развитие лексических навыков* |  |  |  | *season, a holiday, holidays* | *РТ: у 3 с 43* |
|  | *Порядковые числительные. Новая лексика* |  |  | *Порядковые числительные* | *birthday, party, get, letter, month, year* | *У: с 67 таблица*  *РТ: у 2,4 с 44* |
|  | *Даты. Совершенствование навыков устной речи* |  |  |  | *celebrate, once a year* | *РТ: у 3 с 45* |
|  | *День рождения. Новая лексика* |  |  | *РО I’d like* | *scooter, puzzle, bike, ball, player, teddy bear, computer game, doll, book, roller skates, computer* | *У: у 3 с 71*  *РТ: у 1,3 с 46* |
|  | *Развитие навыков монологической речи. Составление рассказа по картинкам* |  |  |  |  | *РТ: у 2,4 с 47* |
|  | *Почта. Новая лексика* |  |  | *Чтение букв Аа, Ее, Оо в закрытом и открытом слоге* |  | *РТ: у 2,3 с 48* |
|  | *Письма. Тренировка орфографического навыка* |  |  |  | *mum, grandma, dad, grandpa* | *У: у 1 с 77 наизусть*  *РТ: у 3 с 49* |
|  | *Обучение написанию адреса* |  |  |  | *country, town, city, street* | *РТ: у 1-3*  *с 50-51* |
|  | *Притяжательный падеж имен существительных* |  |  | *Притяжательный падеж имен существительных* |  | *РТ: у 1,3 с 52* |
|  | *Письма из Великобритании и США. Совершенствование навыков чтения* |  |  |  | *I’m 8 years old, favourite, sister, brother, wonderful, form* | *РТ: у 2,3 с 53* |
|  | *Праздники. Развитие навыков устной речи* |  |  | *Специальные вопросы* |  | *РТ: у 3 с 54* |
|  | *Специальные вопросы* |  |  |  |  | *РТ: у 1,3 с 55* |
|  | *Любимый праздник. Развитие навыков устной речи* |  |  | *Специальные вопросы* |  | *РТ: у 3,4 с 56* |
|  | *Контроль навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи* |  |  |  |  | *повторить материал уроков 33-49* |
|  | *Урок-игра «КВН»* |  |  | *Обобщение изученного материала, активизация навыков орфографии и устной речи* | |  |
|  | *Защите проектов*  *по теме «Праздники»* |  |  | *Активизация лексических навыков по теме, совершенствование навыков монологической речи* | | *РТ: у 5-7*  *с 60-61* |
| ***Unit 4. TELLING STORIES AND WRITING LETTERS TO YOUR FRIEND. Рассказываем истории и пишем письма друзьям (16 часов)*** | | | | | | |
|  | *Части тела. Новая лексика* |  |  |  | *face, nose, ears, eyes, mouth, tooth, head, shoulder, knee, toe, hand, arm, foot, hair, neck* | *РТ: у 2,3 с 63* |
|  | *Введение структуры I have…* |  |  |  | *It’s time, to go to bed, put* | *РТ: у 2,3 с 64* |
|  | *Закрепление навыков чтения вслух и про себя* |  |  |  |  | *РТ: у 3,4 с 65* |
|  | *Распорядок дня. Новая лексика* |  |  | *РО What’s the time? – It’s … o’clock* | *half past …, … o’clock, have breakfast, have lunch* | *РТ: у 3 с 66* |
|  | *Формирование навыков монологической речи* |  |  |  | *usually, am, pm, excuse me* | *У: у 7 с 106 диалог*  *РТ: у 1,3 с 67* |
|  | *Совершенствование навыков устной речи* |  |  |  | *look, look like, look at* | *РТ: у 1,3 с 68* |
|  | *Отрицательные и вопросительные предложения* |  |  |  |  | *У: у 6 с 111*  *РТ: у 1,2 с 69* |
|  | *Совершенствование навыков диалогической речи* |  |  | *Вопросительные предложения* |  | *РТ: у 1-3 с 70* |
|  | *Множественное число имен существительных* |  |  | *Особые случаи образования мн/ч сущ-ных* |  | *РТ: у 1,3 с 71* |
|  | *Развитие навыков аудирования с полным пониманием прослушанной информации* |  |  | *Множественное число существительных* |  | *РТ: у 1,3 с 72* |
|  | *Совершенствование навыков чтения и аудирования* |  |  |  |  | *РТ: у 2,3 с 73* |
|  | *Контроль навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи* |  |  |  |  | *РТ: у 1-3*  *с 77-78* |
|  | *Урок-игра «Волшебная картина»* |  |  | *Тренировка лексических навыков по теме, совершенствование навыков монологической речи* | | *У с 124* |
|  | *Защита проектов*  *по изученным темам* |  |  | *Активизация лексических навыков по теме, совершенствование навыков монологической речи* | |  |
|  | *Резервные уроки* |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |