**ОТЧЕТ о результатах самообследования**

**МОУ Макарьевская школа (дошкольная группа) за 2017 год**

 Целью проведения самообследования дошкольной группы ( далее- ДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Основанием для проведения является приказ Минобрнауки России № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией».

**1. Аналитическая часть**

 Муниципальное общеобразовательное учреждение (МОУ) Макарьевская школа расположено по адресу: 606860, Нижегородская область, Ветлужский район, д. Скрябино. Дошкольная группа по адресу : 606860, Нижегородская область, Ветлужский район, д. Пустошь

**Тип** - казенное учреждение

**Учредитель** - Администрация Ветлужского муниципального района Нижегородской области

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** - серия 52ЛО1 № 0002810, выдана Министерством образования Нижегородской области 08 октября 2015 года. Регистрационный номер 960 - бессрочно.

**Устав** Учреждения утвержден распоряжением администрации Ветлужского муниципального района Нижегородской области 28 августа 2015 года № 397.

**Уровень образования**- дошкольное образование.

**Год ввода здания в эксплуатацию**– 1989. Здание детского сада каменное, одноэтажное, рассчитано на одну группу.

**Режим работы**: дошкольная группа работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 17.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники

В настоящее время функционирует 1 разновозрастная группа с общей численностью 10 детей(от 1 года до 7 лет).

 Предельная наполняемость определяется с учетом гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм и правил к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1. 3049-13

Количественный состав групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование групп | Количество мест в соответствии с СанПиН | Количество детей в группе по состоянию на 30.07.17г |
| Разновозрастная группа (1-7 лет) | 15 | 10 |

 Детский сад имеет возможность принять 5 человек.

**2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы.**

**2.1.Система управления организацией**. Управление дошкольной группы осуществляется в соответствии с Уставом МОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления дошкольной группы, обеспечивающими государственно-общественный характер самоуправления являются Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом.

 Высшим органом самоуправления является Общее собрание. Общее собрание собирается не реже 1 раза в год. Председатель: заведующий структурным подразделением Рыбакова Е. В.

 Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления,

созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения

профессионального мастерства и творческого роста воспитателя в ДОУ. Педагогический совет собирается по мере необходимости, с соответствии с планом работы дошкольной группы на год. Председатель: заведующий структурным подразделением Рыбакова Е. В.

 Совет родителей - коллегиальный орган общественного самоуправления дошкольной группы, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и организации. Собирается не реже четырех раз в год для решения вопросов, связанных с обеспечением охраны жизни и здоровья детей, проведением массовых мероприятий и т.д. Председатель: Куликова О. В.

 Руководство дошкольной группой осуществляет заведующий структурным подразделением Рыбакова Е. В. Заведующий структурным подразделением назначается на должность директором школы.

 Вывод: в дошкольной группе сформирована и работает система самоуправления, руководство работой осуществляется заведующим структурным подразделением.

**2.2. Соответствие нормативного обеспечения ФГОС ДО.**

• Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, а также уровня образовательной организации:

(Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13; Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и т.д.);

• Разработаны, обсуждены и приняты Основная образовательная программа дошкольной группы, Положение « Об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности», Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольной группы, Правила приема детей в дошкольную группу, Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников,Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольной группой и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), Положение о проведении самообследования в дошкольной группе.

1. Должностные инструкции работников дошкольной группы( воспитателя, младшего воспитателя) приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: нормативное обеспечение дошкольной группы соответствует требованиям.

**2.3. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ.**

 Дошкольная группа укомплектовано кадрами на 100%. Работа по повышению квалификации педагога в детском саду включает курсовую подготовку, участие в работе районного методобъединения воспитателей ДОУ, самообразование. В 2017 учебном году воспитатель прошел курсы повышения квалификации ( НИРО) по теме « Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО».

 Руководство всем воспитательно- образовательным процессом в условиях ФГОС , возложено на заведующего структурным подразделением, который помимо этого обеспечивает административно- хозяйственную деятельность. Заведующий аттестован в 2015 году на соответствие занимаемой должности. В 2015-16 учебном году прошел курсы повышения квалификации Курсы повышения квалификации АНО "Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования" по программе "Профессиональная подготовка руководителя государственного и муниципального учреждения" (Тема " Система менеджмента качества образовательно- воспитательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО")

 Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами, педагогическими работниками пройдена необходимая курсовая подготовка и аттестация на соответствие занимаемой должности.

**2.4. Образовательная политика ДОУ.**

Цель деятельности дошкольной группы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, формирование предпосылок к учебной деятельности, формирование духовно-нравственной личности воспитанника

 Воспитание в детском саду направлено, прежде всего на то, чтобы научить детей жить в социуме, сформировать необходимые навыки общения и взаимодействия с окружающим миром, любовь к родине и своей семье.

 В 2017 году в дошкольной группе реализовалась Основная общеобразовательная программа , которая была разработана в 2015 г. в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

 Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, определено как 80% и 20%.

Обязательная часть программы разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

 Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на развитие у детей представлений о человеке в истории культуры, воспитание любви к семье, к малой родине, окружающей природе.

 **В образовательной деятельности** уделяется особое внимание организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. Персоналом ДОУ ведется работа по формированию предметно- развивающей образовательной среды. При составлении плана НОД учитываются предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Особое внимание уделяется игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

 Образовательная деятельность коллектива дошкольной группы осуществляется в соответствии с целями и задачами годового плана. Деятельность ДОУ носит открытый и доступный для сообщества характер, информация размещается на сайте ДОУ и информационном стенде для родителей.

Мониторинг количества пропусков детьми ДОУ по болезни: 2014 г.- 105 дней (7 дней детьми в возрасте 3 лет и старше), 2015 г. – 41 день ( 27 дней детьми в возрасте 3 лет и старше), за 2017 г. – 46 дней ( детьми в возрасте 3 лет и старше). Из мониторинга видно, что в 2017 году увеличилось количество дней, пропущенных по болезни. Это связано с увеличением количества детей, которые прибыли в детский сад.

Необходимо: активизировать информационную работу с родителями часто болеющих детей; продолжить работу с сайтом ДОУ.

**Информационный сайт ДОУ:**  http://makarschool.ru

**Электронный адрес МДОУ:**  **bratchickowa.m@yandex.ru**

**Предметно-развивающая образовательная среда** является важным фактором в развитии ребенка и подразделяется на микросреду (внутреннее оформление помещения) и макросреду (ближайшее окружение ДОУ: детская площадка, жилые дома, березовая роща). В детском саду оборудованы «уголки» двигательной активности, театрализованной деятельности (ряжения), природы, чтения, художественного творчества, развивающих игр. В детском саду постоянно проводится работа по совершенствованию развивающей среды.

 Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники

безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам

функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Необходимо: продолжить работу по улучшению развивающей среды, приобретению новой мебели в группу.

 **Учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение** является важной частью реализации основной образовательной программы ДОУ. Для осуществления образовательного процесса в ДОУ имеется программно- методическое обеспечение: программа, учебно- методические пособия, учебно- наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал). В течение 2017 года в дошкольной группе пополнялся библиотечный фонд художественных книг для чтения с детьми, приобретены методические пособия для воспитателя для работы с детьми раннего возраста, диск с конспектами занятий по музыке. Воспитатель имеет возможность пользоваться ресурсами интернета.

Необходимо: продолжить работу по приобретению методических и наглядных пособий для работы с детьми дошкольного возраста.

**Материально – техническое обеспечение.**

 В ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста (от 1 года до семи лет): имеется 1 групповая комната, 1 спальная комната, туалетная комната, изолятор для заболевших детей, прачечная, пищеблок, служебные помещения.

Все помещения ДОУ оборудованы мебелью, обеспечены необходимым инвентарем. В 2017 году в прачечную приобретена стиральная машина-автомат. В моечных со требованиям СанПиНа приобретены смесители с гибким шлангом. В котельную установлен новый котел. Проведен ремонт пожарной сигнализации, заменены аварийные светильники, огнетушители.

 ДОУ оснащено современными техническими средствами: имеется компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, есть выход в интернет.

 В летний период выполнен декоративный ремонт в спальной комнате, а также ремонт забора, огораживающего прогулочную площадку. На площадке также проведен декоративный ремонт, отремонтирована качель- доска, посажены цветы.

 Вывод: материально-техническая база ДОУ отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса. Требуется продолжать обновление оборудования для исследовательской деятельности детей, для сюжетно ролевых игр.

**Обеспечение безопасности воспитанников ДОУ.**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: ФГУП «Охрана» Уренская группа, «Охрана» ФГКУ УВО МВД России.

 2. Организация связи – телефон.

3. Организация пропускного режима.

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

Обслуживающая организация: ООО «Пож-центр"

6.Установлена система ПАК «Стрелец-Мониторинг»

Обслуживающая организация: ООО «СПМ- 52»

7. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

9. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. Раз в квартал проводятся учебные пожарные тревоги по эвакуации воспитанников.

10. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

11. Пост охраны: в штате детского сада 1 сторож.

 Вывод: в дошкольной группе разработана система обеспечения безопасности детей.Необходимо продолжать регулярное проведение учебных тревог по эвакуации.

 **2.3. Качество подготовки обучающихся**

 На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика ( диагностика индивидуального развития детей). Педагогическая диагностика проводилась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. Результаты диагностики использовались педагогом для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми. В 2017году ДОУ посещали дети трех возрастных групп: раннего возраста (2-3 г) , старшего возраста (5-6 л) и подготовительного возраста (6-7 л). Дети успешно осваивают ООП ДОУ.

 Вывод: динамика развития детей положительная.

 **2.4. Взаимодействие с родителями**

 Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

 Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: участие в утренниках, праздниках, в оформлении детской площадки и т. д.

 Ведется работа в плане оформления наглядной информации для родителей: стенды и папки- передвижки, памятки привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении. Оформлен стенд для родителей, где они могут ознакомиться с Уставом, рядом положений, меню на каждый день, с новостями ДОУ.

 Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители постепенно становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС ДО.

|  |
| --- |
| Для изучения мнения родителей о предоставлении муниципальной услуги был проведен опрос( 06.04.- 10.04.2017 г.) |
| Результаты проведения опроса (анкетирования)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формулировка вынесенного на опрос (анкетирование) вопроса | Вес вопроса в итоговой оценке | Варианты ответа |
| ДА, согласен | НЕТ, не согласен |
| Устраивает ли Вас качество образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку | 25% | 93% | - |
| Устраивают ли Вас условия, созданные в помещении ДОУ  | 25% | 93% | - |
| Устраивает ли Вас качество обеспечения здоровья и безопасности детей | 25% | 100% | - |
| Устраивает ли Вас качество питания, предоставляемого Вашим детям в ДОУ | 25% | 100% | - |
| ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА: муниципальная услуга удовлетворяет потребности потребителя услуги и соответствует стандарту качества | 100% | 96,5% | - |

 |

Анализируя результаты опроса, видим, что необходимо улучшать материально- техническое обеспечение ДОУ и качество образовательных услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы МОУ Макарьевская школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: |  9 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10 часов) |  9 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 8 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |   |
| 1.4.1 | В режиме полного дня ( 10 часов) |  9чел./100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) |  - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  1 |  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование |   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) |   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих, среднее профессиональное образование |  1/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля) |   |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | - |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая  | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/9 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да  |

Заведующий структурным подразделением: Рыбакова Е.В.