Муниципальное образовательное учреждение

Макарьевская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  | Директор школы  |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. Н.Кабанова |
|  |  | « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г. |

Проект перспективного развития

муниципального общеобразовательного учреждения

Макарьевской средней общеобразовательной школы на основе

национальной образовательной

инициативы «Наша новая школа»

Проект принят

на педагогическом совете школы

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

 Протокол №\_

д. Скрябино

2011

**1. Введение**

 **Проект перспективного развития школы разработан на основе Национальной образовательной инициативы президента Российской Федерации Д. А.Медведева «Наша новая школа» и является нормативно-организационной базой, которая определяет стратегию модернизации и инновационного развития школьной системы образования.**

 **Проект перспективного развития школы разработан педагогическим коллективом на период с 2011 по 2015 г. В проекте развития отражены основные тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает совершенствование структуры и содержания общего образования; поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе; появление образа «нового учителя», открытого ко всему новому, понимающего детскую психологию и особенности развития школьников; оптимизацию учебного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей; создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Основные положения проекта перспективного развития школы отражают приоритетные направления развития российского образования:**

**1.переход на новые образовательные стандарты**;

2.развитие системы поддержки талантливых детей;

3.совершенствование учительского корпуса;

4.изменение школьной инфраструктуры;

5.сохранение и укрепление здоровья школьников;

6.расширение самостоятельности школ.

 Проект предусматривает постоянный анализ выполнения разделов с учетом новых реальностей образовательного процесса и для внесения корректив по ходу его реализации.

**1. Нормативная база.**

* Конвенция о правах ребенка.
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
* Закон РФ «Об образовании» (п. 5 ст. 14).
* Статья 41 Типового положения об образовательном учреждении
* (от 19.03.2001 г. № 196).
* Инициатива Президента «Наша новая школа».
* Приоритетный национальный проект «Образование».

**2. Цель проекта:**

 Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

**3. Основные задачи:**

1. Повысить эффективность образовательного процесса через использование современных образовательных технологий на каждой ступени образования.
2. Проводить мониторинг   ключевых компетентностей школьников, профессиональных компетентностей педагогов с использованием пакета диагностических методик.
3. Обеспечить качество образовательных услуг через систему повышения квалификации педагогов.
4. Повысить эффективность управления учебно-воспитательным процессом в школе через изменения в системе методической работы.
5. Укрепить  материально-техническую базу школы через эффективное распределение бюджетных средств.
6. Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе через качественно новую организацию внутришкольного контроля, которая ляжет в основу школьной системы оценки качества образования.

**3**. **Кадровое обеспечение.**

 Всего работников – 21 человек:

-административные работники – 3 чел.

-учителя – 14 чел, из них:

-внешние совместители – 1 чел.

-внутренние совместители – нет.

 **4. Сроки и этапы реализации проекта:**

Реализация проекта рассчитана на период с апреля 2011 г. по сентябрь 2015г.г.

* Первый этап (2011-2012г.г.) выполнения программы направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и инициативы Президента «Наша новая школа».
* Основной этап (2012-2014г.г.) направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.
* Обобщающий этап (2014-2015г.г.) предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.
	1. **Переход на новые образовательные стандарты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Исполнители | Сроки | Ожидаемые результаты |
| 1 | Изучение нормативных документов о федеральных государственных стандартах общего образования. Создание условий для перехода на ФГОС | Директор, Зам.директора по УВР | 2010-2011 годы | Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС  |
| 2 |  Формирование рабочей группы по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения (ФГОС) | Зам.директора по УВР | 2010-2011 годы | Разработка и реализация плана по переходу на ФГОС |
| 3 | Разработка основных образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования | Директор,Зам. директора по УВР | В течение реализации проекта | Утверждение основных образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования |
| 4 | Поэтапное введение федеральных государственных стандартов начального общего образования в школе1 класс2 класс3 класс4 класс | Директор |  2011 год2012 год2013 год2014 год | Переход на ФГОС  |
| 5 | Введение ФГОС основного общего образования  5 класс | Директор | 2015 год | Переход на ФГОС  |
| 6 | Участие педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации для реализации ФГОС общего образования | Зам.директора по УВР |  2011-2013 годы | Переподготовка педагогических и руководящих работников для реализации ФГОС общего образования |
| 7 | Формирование мониторинга предметных достижений ученика, его компетенций и способностей | Зам.директора по УВР | С 2012года |  Система электронного мониторинга  |
| 8 | Внедрение модели учета внеучебных достижений обучающихся | Зам.директора по УВР | С 2013 года | Создание банка творческих работ учащихся |
| 9 | Использование инновационных технологий в учебном процессе.  | Зам. директора по УВР | 2011-2015год | Повышение качества образования |
| 10 | Реализация плана-графика мероприятий по совершенствованию единого государственного экзамена (ЕГЭ) в Нижегородской области | Директор, Заместители директора по УВР | В течение реализации проекта | Повышение качества образования |
| 11 | Разработка Программы развития школы, руководствуясь основными направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» |  Директор, Заместители директора по УВР | сент.-декабрь 2012г. | Утверждение Программы на педагогическом совете в декабре 2011 г. |
| 12 | Создание на сайте школы раздела «Новая школа» | Заместители директора по УВР  | Май 2011 г. | Обеспечение прозрачности работы школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» |

* 1. **Развитие системы поддержки талантливых детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Исполнители | Сроки | Ожидаемые результаты |
| 1 | Реализация индивидуального, дифференцированного подхода к учащимся с целью раннего выявления их способностей и наклонностей. | Зам. директора по УВР | 2011-2015год | Создание банка данных одаренных детей |
| 2 | Обновление и реализация программы работы с одаренными детьми «Шаги к успеху» | Директор,Заместители директора по УВР | 2011 – 2014 год | Программа «Шаги к успеху» |
| 3 | Организация конкурсов и мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности | Зам.директора по УВР  |  2011-2015 годы | Банк данных |
| 4 | Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей | Заместители директора по УВР | С 2011 года | Программа поддержки одаренных детей |
| 5 | Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. | Заместители директора по УВР | В течение реализации проекта | Проведение школьного и участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. |
| 6 | Разработка системы мероприятий по созданию условий увеличения количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за счет привлечения учащихся 5-7 классов. Мониторинг результатов Всероссийской олимпиады школьников | Заместители директора по УВР | С 2011 года | Увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников |
| 7 | Развитие дистанционной формы обучения одаренных учащихся на основе внедрения в учебный процесс новых информационных технологий | Директор, Зам.директора по УВР |  С 2013 года | Наличие дистанционной формы обучения |
| 8 | Совместная проектная и научная деятельность учащихся и учителей. | Зам.директора по УВР | С 2011 года | Банк исследовательских работ |
| 9 | Развитие взаимодействия с организациями всей социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга | Директор | С 2011 года | Заключение договоров о социальном партнерстве |

* 1. **Совершенствование учительского корпуса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Исполнители | Сроки | Ожидаемые результаты |
| 1 | Участие во внедрении новых моделей аттестации педагогических и управленческих кадров | Директор, Заместители директора по УВР |  С 2011 года | Повышение профессионализма учителей  |
| 2 | Дистанционное повышение квалификации учителей | Заместители директора по УВР | В течение реализации проекта | Повышение квалификации  |
| 3 | Непрерывность и адресный подход к повышению квалификации учителей | Заместители директора по УВР | 2011-2015 годы | Своевременное прохождение курсовой подготовки |
| 4 | Участие в профессиональных конкурсах: ПНПО «Образование», «Учитель года», «Классный года», «Вожатый года» и др. | Заместители директора по УВР | 2011-2015 годы | Распространение педагогического опыта участников конкурса |
| 5 | Участие в деятельности сетевых педагогических сообществ | Заместители директора по УВР | 2011-2015 годы | Профессиональный рост педагогов |
| 6 | Совершенствование механизмов для формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов | Директор, Заместители директора по УВР | 2011-2015 годы | Повышение уровня мотивации деятельности педагогов |
| 7 | Обеспечение успешной адаптации и закрепления молодых специалистов | Директор, Заместители директора по УВР | 2011-2015 годы | Отсутствие оттока молодых специалистов |
| 8 | Организация систематической работы по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта | Заместители директора по УВР | С 2011года | Профессиональный рост педагогов |
| 9 | Размещение материалов на сайте школы об инновациях в теории и практике педагогики и психологии, об открытых мероприятиях, проводимых в школе. | Заместители директора по УВР | С 2011года | Развитие положительного имиджа школы |
| 10 | Проведение методических семинаров для педагогов на школьном, районном уровнях. | Заместители директора по УВР | С 2011года | Распространение опыта работы  |

* 1. **Изменение школьной инфраструктуры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Исполнители | Сроки | Ожидаемые результаты |
| 1 | Внедрение дистанционного образования | Заместители директора по УВР | В течение реализации проекта | Повышение качества образования |
| 2 | Ведение электронного школьного документооборота. | Заместители директора по УВР | С 2011год | Мобильность документооборота и прозрачность результатов деятельности |
| 3 | Развитие системы открытого электронного мониторинга | Заместители директора по УВР | 2011-2015 годы | Повышение качества образования и прозрачность результатов оценки качества |
| 4 | Обеспечение доступа к сети Интернет | Директор, Заместители директора по УВР | 2011-2015 годы | Улучшение образовательной среды |
| 5 | Текущий ремонт школьного здания  | Директор | В течение реализации проекта | Улучшение образовательной среды и обеспечение безопасности |
| 6 | Реконструкция водопроводно-канализационной системы  | Директор | 2012 год | Соблюдение санитарно-гигиенических норм |
| 7 | Замена электропроводки | Директор | 2013 год | Обеспечение безопасности |
| 8 | Приобретение новой школьной мебели | Директор,  | 2011 – 2015 годы |  Обеспечение здорового образа жизни учащихся |
| 9 |  Приобретение наглядно-методических пособий согласно требованиям по предметам учебного плана | Директор, Заместители директора по УВР | 2011-2015 годы | Повышение качества образования |
| 10 | Дальнейшее обеспечение предметных кабинетов мультимедийными комплексами . | Директор, Заместители директора по УВР . | 2011-2015 годы | Повышение качества образования |

**Сохранение и укрепление здоровья школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Исполнители | Сроки | Ожидаемые результаты |
| 1 | Совершенствование системы физической подготовки учащихся посредством увеличения числа часов, отводимых на занятие физической культурой | Директор |  2011-2015 год | Обеспечение здорового образа жизни учащихся |
| 2 | Разработка и внедрение учебных программ по здоровьесберегающим технологиям в образовательную деятельность | Заместители директора по УВР | 2011 - 2012 год | Профилактика заболеваний, проведение оздоровительных мероприятий |
| 3 | Участие в соревнованиях, конкурсах, акциях, конференциях по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников | Заместители директора | 2011-2015 годы | Обеспечение здорового образа жизни учащихся |
| 4 | Внедрение новых форм спортивно-массовых мероприятий  | Заместители директора по УВР | 2011-2015 годы | Внедрение новых форм спортивно-массовых мероприятий  |
| 5 | Организация оказания адресной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям,находящихся в социально-опасном положении | Заместители директора по УВР | 2011-2015 годы | Охват всех детей ,находящихся в социально-опасном положении, поддержкой психолого-педагогической и медико-социальной службы  |
| 6 | Обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом  | Директор, Заместители директора по УВР | 2012-2015 годы | Обеспечение здорового образа жизни учащихся |
| 7 | Проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуаций с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними  | Заместитель директора по УВР | 2011-2015 годы | Профилактика и предупреждение употребления наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними. Обеспечение здорового образа жизни учащихся |
| 8 | Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания | Директор, Заместители директора по УВР |  2011-2015 годы | Обеспечение здорового образа жизни учащихся |
| 9 |  Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в школе | Директор, Заместители директора по УВР | 2011-2015 годы | Обеспечение здорового образа жизни учащихся |
| 10 | Укрепление и модернизация материально-технической базы пищеблока  | Директор. | 2011-2015 годы | Обеспечение здорового образа жизни учащихся |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Исполнители | Сроки | Ожидаемые результаты |
| 1 | Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования | Директор |  2011год | Финансово-хозяйственная самостоятельность |
| 2 | Совершенствование государственно-общественных форм управления  | Директор | 2011-2015 годы | Активизация деятельности Педагогического совета и Совета трудового коллектива |
| 3 | Составление муниципального заказа школы в оказании образовательных услуг | Директор  | Ежегодно | Работа по исполнению муниципального заказа |

**4.6. Развитие самостоятельности школ**